



A hét arca

2. oldal



Sport

8. oldal

Sajátos nevelési igény



Szakmai napot tartott a Debreceni Egyetem Gyakorló Óvodája november 16-án. A kollégiumi és óvodai programon résztvevő pedagógusok bemutató foglalkozást tekinthettek meg, majd körbevezették őket az intézményben.



A látogatók megfogalmazhatták az észrevételeiket a bemutatóval kapcsolatban. Ezt követően Gortka-Rákó Erzsébet dékán elmondta, hogy náluk 7,5 százalék a sajátos nevelési igényű gyermekek aránya, mely több tényező miatt is növekedett az elmúlt évek során. Kiemelte, hogy a tesztek, melyek alapján a gyermekeket vizsgálják, sokkal érzékenyebbek, mint korábban. Az országban hiány van gyógypedagógusból, melyre válaszul meghirdette a kar a szakot. A céljuk ezzel a hiány csökkentése volt. A beszéde zárásaként a szakmai nap összetettségét hangsúlyozta, mely egyaránt tartalmaz ott elméleti és gyakorlati részt is. Balogh Beáta óvodavezető az eltérő fejlődést mutató gyerekekről tartott előadást. Véleménye szerint a normális és az átlagos fejlődés olyan

fogalmak, melyeket nehéz általánosan minden gyereknél alkalmazni. Szerinte minden esetben figyelembe kell venni a körülményeket is, melyek egyénenként eltérőek a kiskorúaknál, ugyanis többek között a fejlődési ütemük is különböző lehet. A szülőket igyekeznek csak akkor tájékoztatni az általuk észlelt problémáról, ha minden lehetőséget megvizsgáltak, és szakember segítsége nélkül nem tudják megoldani. A pedagógusoknál nem egyezik meg a tűréshatár, mely alapján egy-egy adott helyzetet másképp értékelnek. Hibás az is, ha azt mondja a szakember a szülőnek, hogy minden rendben van, amikor az nincs úgy, de mindenki cselekvőképességének van határa. Sok múlik a kommunikáción, mert jól kell meghatározni, hogy mikor mondanak el valamit a gondviselőnek. Meg kell próbálni

kiemelni a neveltek pozitív tulajdonságait, és támogató környezetet kialakítani számukra. Az is kedvező változást hozhat, ha másik közösségbe kerülnek. A bemutatója utolsó részében a figyelemzavaros hiperaktivitás gyermekkorban témával foglalkozott. Ők az idegrendszeri fejlődési zavar miatt nem tudnak megváltozni, csak fejlődni. Náluk elengedhetetlen, hogy minél több szükségletük teljesítve legyen.

Később Mező Katalin adjunktus a kiemelkedő képességű gyermekek felismeréséről és fejlesztéséről beszélt, mely után két szekcióban folytatódott a tanácskozás. Az egyik a fejlesztésről, a másik pedig a tehetséggondozásról szólt.

-balogh-

A szakma „sztárjai”



Nyílt napot szervezett a Veress Ferenc Szakiskola és a Megyei Kereskedelmi és Iparkamara Hajdúböszörményi Területi Szervezete november 18-án, melynek keretében a „Pályára fel!” pályaaorientációs versenysorozat díjait is átadták.

Már délelőttől számtalan interaktív és érdekes programmal várták a tanulókat a szervezők, melyek keretében lehetőségük volt az intézmény által indított, pincér-vendégtéri szakember, kereskedelmi értékesítő, asztalos, szakács, szárazépítő, kőműves szakmákkal megismerkedni.

Az iparkamara virtuális valóság szemüvegen keresztül segítette négy szakma esetében az ismeretek bővítését. Az érdeklődő diákok „Szakmák gyerekszemmel” néven, kreatív műhelyfoglalkozásokon is részt vehettek. Kathiné Juhász Ildikó, területi kamarai elnök elmondta, hogy elkötelezettek a pályaválasztás és a helyi szakképzés támogatása iránt. A szakiskola nyílt napja lehetőséget kínált arra, hogy az intézmény bemutatthassa a értékeit, és partnerségben a kamarával, felhívja a figyelmet a helyben történő szakmaszerzés előnyeire. A cél, hogy a résztvevők az interaktív, kreatív feladatok megoldása során játékos módon, széles körű ismeretekre tegyenek szert, és kedvet kapjanak az egyes szakmák és szakmacsoportok megismeréséhez. Most a hangsúly a kutató tevékenységre, a csapatfeladatokra, a digitalizáció kihasználására helyeződött. A ko-

rábban meghirdetett versenyben 18 csapat vett rész Hajdúböszörmény, Hajdúnánás és Hajdúhadház iskoláiból. Alsós és felsős kategóriában is többféle feladatot kellett megoldani (interaktív feladatlapok, receptbemutatók, lapbook-készítés, riportok összeállítása, önéletrajz és motivációs levél elkészítése), melyek mindegyike a szakmák megismerését, azok hagyományápolását szolgálták, míg az internet és az online lehetőségek használata a diákok ezirányú készségeit fejlesztette. A nyílt napon a felsős csapatok gyakorlati feladatot is teljesítettek, egy ünnepi terítési verseny formájában. A program megmutatta, hogy mind a szülőknél, mind az általános iskoláknál még tudatosabban kell foglalkozniuk a pályaválasztással, a gyerekek felkészítésével a továbbtanulásra, a munka világára, mert egy időben, és jól meghozott döntés, meghatározza a sikeres egyéni életutat is. Az első díjat az alsós és felsős kategóriában a hajdúnánási Bocskai-iskola Űrhajósok, illetve Szakmasztárok csapata érdemelte ki.

B.B.

