

**MAGYAR KERESKEDELMI ÉS IPARKAMARA**

**KÉPZÉSI PROGRAM**

**FESTŐ, MÁZOLÓ ÉS TAPÉTÁZÓ MESTER**

A felnőttképző megnevezése:  
**Hajdú-Bihar Megyei Kereskedelmi és Iparkamara**

Engedélyszáma:  
**E/2021/000013**

A képzési program a mesterképesítés szakképzésért felelős miniszter által közétett képzési kimeneti követelményei alapján készült.

A képzési programban nem szabályozott kérdésekben a szakképzésért felelős miniszter által közétett mindenkor hatályos mesterképesítés képzési és kimeneti követelménye, valamint a Magyar Kereskedelmi és Iparkamara Mesterképzési és Mestervizsga Szabályzatában foglaltak az irányadók.

**Hatályos: 2022.**

## 1. A mesterképesítés adatai

|                                                              |                                  |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| A mesterképesítés megnevezése                                | Festő, mázoló és tapétázó mester |
| Az ágazat megnevezése                                        | Építőipar                        |
| A mesterképzés szakmai tananyagegység óraszám                | 110 óra                          |
| A mesterképzés pedagógiai módszertan tananyagegység óraszám: | 40 óra                           |
| A mesterképzés vállalkozásvezetés tananyagegység óraszám     | 30 óra                           |
| Összesen:                                                    | <b>180 óra</b>                   |
| Beszámítható óraszám: <sup>1</sup>                           | <b>nem releváns</b>              |

## 2. A mesterképzésbe való bekapcsolódás feltételei

Mesterképzésbe bekapcsolódhat, aki rendelkezik a Festő, mázoló és tapétázó mesterképesítés képzési kimeneti követelményeiben előírt szakmai előképzettséggel és a mestervizsgára jelentkezés időpontjáig igazolni tudja az előírt szakmai gyakorlatot.

## 3. A mesterképzésben való részvétel feltételei

|                                                                 |                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A részvétel követésének módja                                   | A résztvevő által aláírt, vagy elektronikus formában vezetett jelenléti ív.                                                                                                                  |
| Megengedett hiányzás mértéke                                    | A mesterképzés összes óraszámának maximum 20%-a.                                                                                                                                             |
| A mesterképzés elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele | A mesterképzés összes óraszámának legalább 80%-án való aktív részvétel, a képzés közbeni feladatok teljesítése. Az egyes tananyagegységek elvégzéséről külön részigazolás nem bocsátható ki. |
| Szakmai ismeretek maximális csoportlétszáma                     | elmélet 30 fő<br>gyakorlat 15 fő                                                                                                                                                             |
| Pedagógiai módszertani ismeret maximális csoportlétszáma:       | Elmélet 30 fő<br>Tréning 15 fő                                                                                                                                                               |
| Vállalkozásvezetési ismeretek maximális csoportlétszáma:        | 30 fő                                                                                                                                                                                        |

A tényleges csoportlétszámot a képzés helyszínén rendelkezésre álló feltételek összessége határozza meg, de a maximális korlát nem léphető túl.

<sup>1</sup> Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható

#### 4. A mesterképzés célja

A mesterképzés célja a mesterképesítés képzési és kimeneti követelményének 2. pontjában meghatározott tevékenységekre és munkaterület ellátására, valamint az eredményes mestervizsgára történő felkészítés.

A Festő, mázoló és tapétázó mesterképzés célja, az építőipari alapszakmára épülő tevékenységeknél magasabb szintű szakmai tudás megszerzése. Az építészeti stílusok, korok, díszítőelemek, technológiák alapos ismeretében a mester tudja elkészíteni a műemléki jelentőségű, szakmatörténeti felületek felújítását, megmunkálását. Hagyományos- és korszerű anyagokkal, technológiákkal egyaránt magas szinten tudjon minőségi munkát végezni. Emellett szakmáját, munkájának szépségét oktatóként is képes legyen továbbadni tanulóinak, azzal, hogy nemcsak szakmailag motiválja-, példaként áll előttük, hanem emberileg és pedagógiai szempontból is a jól elvégzett munka értékére nevel. A folyamatokat előre tervezni- és szervezni tudó, magasan kvalifikált szakember, akinek oktatási szemlélete egyben élményközpontú, siker- és célorientált gyakorlattal motiváló, az alapszakmát hatékonyan képes megtanítani.

#### 5. A mesterképzés célcsoportja

A bemeneti feltételeknek megfelelő szakmai végzettséggel, gyakorlattal rendelkező szakemberek, akik fejleszteni kívánják szakmai tudásukat, vállalkozási képességeiket, be kívánnak kapcsolódni a tanulóképzésbe.

#### 6. A mesterképzés tananyagegységei és óraszámai

|                       | Tananyagegység megnevezése                                        | Tananyagegység összes óraszám | Elméleti órák száma | Gyakorlati órák száma |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------|-----------------------|
| Szakmai követelmények | Általános munka-, tűz-és környezetvédelem                         | 6                             | 6                   | 0                     |
|                       | Festés, különleges díszítőmunkák                                  | 30                            | 15                  | 15                    |
|                       | Mázolás, különleges felületkezelések, díszítések                  | 28                            | 13                  | 15                    |
|                       | Gépi munkavégzés feltételei                                       | 10                            | 5                   | 5                     |
|                       | Tapétázó munkák, díszítések                                       | 24                            | 14                  | 10                    |
|                       | Szakmai számítások, és dokumentálási ismeretek                    | 12                            | 12                  | 0                     |
|                       | Öröklődés – Fejlődés – Fejlesztés: A pedagógia háttere és lényege | 3                             | 1                   | 2                     |

|                              |                                                                                 |            |            |           |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|-----------|
| <b>Pedagógiai módszertan</b> | <b>Kapcsolódás önmagunkkal és másokkal, szociálpszichológiai alapismeretek.</b> | 8          | 2          | 6         |
|                              | <b>Pedagógia alkalmazása a gyakorlati képzés folyamatában</b>                   | 3          | 1          | 2         |
|                              | <b>Szakmai gyakorlati képzés folyamata</b>                                      | 4          | 1          | 3         |
|                              | <b>Kommunikációs alapismeretek</b>                                              | 4          | 1          | 3         |
|                              | <b>Konfliktusok és kezelésük</b>                                                | 4          | 1          | 3         |
|                              | <b>Generációk kora</b>                                                          | 6          | 1          | 5         |
|                              | <b>Kamarai adminisztrációs ismeretek</b>                                        | 8          | 8          | 0         |
| <b>Vállalkozás-vezetés</b>   | <b>Jogi ismeretek tananyagegység</b>                                            | 12         | 8          | 4         |
|                              | <b>Marketing ismeretek tananyagegység</b>                                       | 6          | 3          | 3         |
|                              | <b>Adó- TB- pénzügyi-számviteli ismeretek tananyagegység</b>                    | 12         | 8          | 4         |
|                              | <b>Összesen</b>                                                                 | <b>180</b> | <b>100</b> | <b>80</b> |

## 7.A mesterképzés szerkezete - Szakmai követelmények

### 7.1 Általános, szakmai munka-, tűz- és környezetvédelem tananyagegység

|                                        |                                                                                       |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A tananyagegység megnevezése</b>    | <b>Általános, szakmai munka-, tűz-, környezetvédelem tananyagegység</b>               |
| <b>A tananyagegység célja</b>          | Biztonságos, egészséges munkavégzés megteremtése, környezetünk és a természet védelme |
| <b>A tananyagegység óraszám</b>        | <b>6 óra</b>                                                                          |
| <b>Beszámítható órája:<sup>2</sup></b> | <b>nem releváns</b>                                                                   |

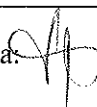
<sup>2</sup> Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés órázámba beszámítható

**A képzés során megszerezhető kompetenciák, tanulási eredmények, amelyek kialakításához a tananyagegység érdemben hozzájárul**

| <b>Képesség</b>                                                                                                                                                    | <b>Tudás</b>                                                                                                                                                                                                                | <b>Attitűd</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Autonómia-felelősség</b>                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Munkája során fokozottan betartja, illetve alkalmazottjaival és tanulóival is betartatja a munkavédelmi, biztonságtechnikai, tűz- és környezetvédelmi előírásokat. | Részletesen ismeri a festő, mázoló, tapétázó szakmával összefüggő munka-, tűz-, baleset-és környezetvédelmi, jogi ismereteket, higiéniai követelményeket, valamint a munkakörnyezet kialakításának ergonómiai szempontjait. | Törekszik a szabályoknak megfelelő feltételek biztosításra.<br>Szem előtt tartja a munkavédelmi, balesetvédelmi, tűz-, és környezetvédelmi szabályokat és erre ösztönzi tanulóit, munkatársait is.<br>Követi az ide vonatkozó jogszabályi változásokat. Szem előtt tartja a saját, munkatársai biztonságát.<br>Értékként tekint a természetes környezetre, környezetvédelemre. | A munkavédelmi, balesetvédelmi tűz- és környezetvédelmi, valamint a jogi, és higiéniai szabályok figyelembevételével és betartásával alakítja ki munkakörnyezetét. |

**A tananyagegység tanulási eredményeinek elérését biztosító tanítási-tanulási út**

| <b>A tananyagegység tematikai egységei</b> | <b>A tematikai egység tartalmi elemei</b>                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>A tematikai egység javasolt elméleti óraszám</b> | <b>A tematikai egység javasolt gyakorlati óraszám</b> | <b>A tematikai egység módszerei és munkaformái</b>                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Munkavédelem, balesetvédelem.              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- A munkavédelem célja, feladata</li> <li>- Munkaadó, munkavállaló jogai, kötelességei</li> <li>- Teendők baleset esetén</li> <li>- Kéziszerszámok, gépek megválasztása.</li> <li>- Anyagszállítás, tárolás.</li> <li>- Állványról végzett munka.</li> </ul> | 2                                                   | 0                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Frontális csoportmunka</li> <li>- Tanári magyarázat</li> <li>- Páros munka</li> <li>- Önálló feladatmegoldás</li> <li>- A tanulók csoportos</li> </ul> |



|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |                                                                          |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Villamos áram élettani hatása, érintésvédelem</li> <li>- Elsősegélynyújtás.</li> <li>- Foglalkozási ártalmak, betegségek.</li> <li>- Elsősegélynyújtás</li> </ul>                                                                                                                                                    |   |   | kísérletezése<br>- A tanulók egy hosszabb projekten dolgoznak<br>- Játék |
| Tűzvédelem,                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tűzveszélyességi osztályok.</li> <li>- Tűzveszélyes anyagok</li> <li>- Tűzoltás.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                          | 2 | 0 |                                                                          |
| Környezetvédelem.<br>Természetvédelem.<br>Ökológia. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Természetes vizeink védelme.</li> <li>- Légszennyezés, -hatásai.</li> <li>- Hulladék, fogalma, gyűjtése, szállítása, megsemmisítése, újrahasznosítás.</li> <li>- Veszélyes hulladékok fajtái, keletkezése, tárolása, szállítása.</li> <li>- Festékanyagok, hígítók, emberre, környezetre gyakorolt hatása</li> </ul> | 2 | 0 |                                                                          |

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A tananyagegység elvárt tanulási eredményeinek tanítási-tanulási folyamat közbeni mérésére és értékelésére vonatkozó javaslatok | A mérés-értékelést a tananyagegység végén kell elvégezni!<br>Munka, tűz és környezetvédelem tananyagegység tanulási eredmények mérésére alkalmas írásbeli tesztfeladat megoldása. Feleletválasztós, feleletalkotós, igaz-hamis, egy jó válasz kiválasztása, párosítás, kép, videó, hosszabb szöveges válasz, esettanulmány, amely vonatkozik munkaműveletre, alkalmazható-, alkalmazandó anyagokra, szerszámokra, eszközökre, gépekre, azok, munka-, tűz-, baleset- és környezetvédelmi és higiéniai szabályokra. |
| A tananyagegység elvárt tanulási eredményeinek feldolgozásához ajánlott irodalmak                                               | Szerényi Attila, Szerényi István<br>Munka-, baleset- és környezetvédelem<br>Szega Books, 2017<br>GS 0-41                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| A tananyagegység megvalósításához kapcsolódó egyéb speciális feltételek                                                         | Modellek biztosítása a balesetveszélyes helyzetek és az elsősegélynyújtás, újraélesztés bemutatásához (Ambu-baba)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

## 7.2 Festés, különleges díszítések tananyagegység

|                                     |                                                                                          |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A tananyagegység megnevezése</b> | <b>Festés, különleges díszítőmunkák</b>                                                  |
| <b>A tananyagegység célja</b>       | A falfestési technikák felelevenítése és a különleges díszítési lehetőségek megismerése. |

|                                          |                     |
|------------------------------------------|---------------------|
| <b>A tananyagegység óraszám</b>          | <b>30 óra</b>       |
| <b>Beszámítható óraszám:<sup>3</sup></b> | <b>nem releváns</b> |

**A képzés során megszerezhető kompetenciák, tanulási eredmények, amelyek kialakításához a tananyagegység érdemben hozzájárul**

| <b>Képesség</b>                                                                           | <b>Tudás</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Attitűd</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Autonómia-felelősség</b>                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Felületdiagnosztikát, felület előkezelést-, előkészítést végez különböző alapfelületeken. | Magas szinten tudja alkalmazni a felületdiagnosztikai eszközöket, műszereket, azok eredményeit értékeli<br>Átfogóan ismeri a bevonatrendszer felépítését, összetételét<br>Ismeri a szakmatörténeti anyagokat, korokat, stílusokat, díszítéseket, műemléki bevonatokat felismer<br>Felületdiagnosztika eredményei alapján, írásos szakmai véleményt ad a felújítandó felület bevonatrendszerének szakszerű felépítésére<br>Igényeknek megfelelően előkezel, - előkészíti a falfelületet (kül- és beltérben)<br>A munkafolyamatokat dokumentálja | Tiszteletben tartja a régebbi korok festési, díszítési technológiáit.<br>Érdeklődik és értékékként tekint a különböző korszakok díszítőelemeire, azokat gyűjti, archiválja és a munkatársaknak, tanulóknak is bemutatja.<br>Törekszik a legmagasabb szintű felület-előkészítésre.<br>Elkötelezett a pontos, átlátható dokumentáció készítésére. | Felelősséggel dönt a bevonatok, motívumok, díszítőelemek felújításáról, elkészítéséről, alkalmazásáról                                                         |
| Különleges falfestési technikákat alkalmaz az előkészített alapfelületen.                 | Különböző festési technikákat felismer, szükség esetén reprodukálja azt<br>Szakmatörténeti festékanyagokat előállít, szakszerűen felhord<br>Műemlék, és műemlék jellegű épületek külső, - belső falfelületeire                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Figyelemmel követi szakmájában az újonnan megjelenő korszerű anyagokat, azok jellemző tulajdonságait, felhasználási lehetőségeit a különböző felületek kialakításában, díszítésében.                                                                                                                                                            | Betartja, betartatja a technológiai sorrendet, kritikus a minőség ellenőrzésében, minősíti és kijavíttatja az elvégzett munkákat.<br><br>Kreatívan szemléli és |

<sup>3</sup> Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés órázámba beszámítható

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | <p>vonatkozó előírásokat ismer</p> <p>Különleges festési, felhordási technikákat, alkalmaz, ismer</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Tudatosan tervezi, szervezi és figyelemmel kíséri a munkafolyamatokat.</p> <p>Elkötelezett a pontos, átlátható dokumentáció készítésére.</p>                                                 | <p>folyamatosan igényli is a legújabb, korszerű anyagokat munkájában.</p> <p>Elkötelezett- és kezdeményező az újítások, egyedi megoldások alkalmazásában.</p>                                                          |
| <p>Különleges díszítési technikákkal látja el a festett felületeket.</p> | <p>Ismeri a különleges szakmatörténeti, és modern díszítési lehetőségeket</p> <p>Megrendelővel egyeztet, színtervet, mintatervet készít</p> <p>Műemléki, és műemlék jellegű díszítéseket felismer, szükség esetén reprodukálja azokat</p> <p>Rekonstrukció esetén az eredeti állapotot képes reprodukálni</p> <p>Ismeri a különleges díszítés anyagait, eszközeit, szerszámaikat</p> <p>Munkáját folyamatosan dokumentálja</p> | <p>Elkötelezett a különleges szakmai díszítő eljárások iránt, azokat a megfelelő környezetben alkalmazza.</p> <p>Digitális modern eszközök használatát megismeri, alkalmazza munkája során.</p> | <p>Magas szintű szakmai tudására alapozva tesz javaslatot a különleges díszítések kialakítására</p> <p>Vezet, irányítja a csoport munkáját, képes az önellenőrzésre, ellenőrzésre és a hibák szakszerű javítására.</p> |

#### A tananyagegység tanulási eredményeinek elérését biztosító tanítási-tanulási út

| A tananyagegység tematikai egységei                          | A tematikai egység tartalmi elemei                                                                                                                                                                           | A tematikai egység javasolt elméleti óraszám | A tematikai egység javasolt gyakorlati óraszám | A tematikai egység módszerei és munkaformái                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Felületdiagnosztika, felület előkezelés-, előkészítés</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- A felületdiagnosztika módszerei (szemrevételezés, mechanikai, műszeres vizsgálatok)</li> <li>- Az eredmények alapján írásos szakmai vélemény készítése a</li> </ul> | 5                                            | 5                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Frontális csoportmunka</li> <li>- Tanári magyarázat</li> <li>- Előadás</li> <li>- Megbeszélés, beszélgetés</li> <li>- Vita</li> <li>- Tanuló kiselőadása</li> <li>- Szemléltetés, demonstráció</li> <li>- Csoportmunka</li> </ul> |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>felújítandó bevonat rétegrendjének megállapítására</li> <li>- Bevonatrendszerek felépítése, összetétele, szakmatörténeti anyagok, korok, stílusok, díszítések, műemléki bevonatok ismerete</li> <li>- Írásos szakmai vélemény készítésének lépései</li> <li>- Felület – előkezelés: a korrodált felület hibáinak megvizsgálása, szükség esetén preventív, helyreállító anyagokkal előkezelés</li> <li>- Felület- előkészítés során a falfelület hiányosságainak, egyenetlenségeinek, impregnálásának, kellősítésének elvégzése, ezek anyagai, eszközei, szerszámai.</li> <li>- Sarok, nyílászárók kávéinak, sarokkiképzéseinek kialakításának javítása (élvédő)</li> <li>- Magas minőségű hordképes, fogadófelület kialakítása, a komplett bevonatrendszernek, igényeknek, előírásoknak megfelelően</li> </ul> |   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Páros munka</li> <li>- Egyéni munka</li> <li>- Differenciálás</li> <li>- Projekt módszer</li> <li>- Játék, szimuláció</li> <li>- Számítógép</li> <li>- Internet</li> <li>- Multimédia</li> </ul> |
| <b>Különleges falfestési technikák</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Szakmatörténeti festékanyagokat előállítás (mész, kazein, enyves festék stb.), színezése, szakszerűen felhordása (ecsetelés, oszlatás)</li> <li>- Műemlék, és</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5 | 5 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Frontális csoportmunka</li> <li>- Tanári magyarázat</li> <li>- Előadás</li> <li>- Megbeszélés, beszélgetés</li> <li>- Vita</li> <li>- Tanuló kiselőadása</li> <li>- Szemléltetés,</li> </ul>     |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <p>műemlék jellegű épületek külső, - belső falfelületeire vonatkozó előírások</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Különleges festési technikák: <ul style="list-style-type: none"> <li>o különféle ecseteléssel, kefékkel, festéket hord fel, osztat el</li> <li>o különféle hengerekkel glett, és festékanyagot hord fel, dolgoz el a felületen</li> <li>o különféle glett, és festékanyag szóró gépeket ismer (sűrített levegős, airless, és ezek kombinációi)</li> </ul> </li> <li>- Homlokzatok falfestésére, vékonyvakolására vonatkozó szabályok</li> <li>- Színterv, struktúra kialakítás, felület-tagolás, díszítőelemek felhelyezése, stukkók, rozetták, díszlécek.</li> <li>- Gépek, állványok, szerszámok, munkaerő, anyagok, logisztikai feladatait végzi</li> </ul> |   |   | <p>demonstráció</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Csoportmunka</li> <li>- Páros munka</li> <li>- Egyéni munka</li> <li>- Differenciálás</li> <li>- Projekt módszer</li> <li>- Játék, szimuláció</li> <li>- Számítógép</li> <li>- Internet</li> <li>- Multimédia</li> </ul>                                                                                                                                             |
| <b>Különleges díszítési technikák</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Szakrajzi, szerkesztési feladatok</li> <li>- Színelmélet (téralakító, pszichológiai, lélektani hatások)</li> <li>- Színdinamika, színek tudatos tervezése</li> <li>- Színharmónia, szín-diszharmónia</li> <li>- Modern díszítési technikák, szekko, freskó hatású festést (effekt, fal-lazúr, fém hatású, metál</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5 | 5 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Frontális csoportmunka</li> <li>- Tanári magyarázat</li> <li>- Előadás</li> <li>- Megbeszélés, beszélgetés</li> <li>- Vita</li> <li>- Tanuló kiselőadása</li> <li>- Szemléltetés, demonstráció</li> <li>- Csoportmunka</li> <li>- Páros munka</li> <li>- Egyéni munka</li> <li>- Differenciálás</li> <li>- Projekt módszer</li> <li>- Játék, szimuláció</li> <li>- Számítógép</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |                            |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------|
|  | festési technikákkal)<br>- Stukkófestés-,<br>stukkódíszítés<br>- Különleges<br>szakmatörténeti<br>díszítések, technikái,<br>anyagok, eszközök,<br>szerszámok<br>- Határoló, díszítő<br>vonaloást, több<br>vonallal (szalag)<br>- Plasztikus vonalazás<br>fajtái<br>- Különböző stílusú<br>betűk, azok festése,<br>címfestés tervezése,<br>készítése<br>- Sablonállást végez<br>többszínű sablonnal<br>- Meglévő<br>rekonstruálandó<br>díszítésről<br>mintavétel<br>- Mintanyomó<br>hengerezés<br>többszínű, betétes<br>hengerrel<br>- Durva színfröcskölés<br>készítése<br>- Sávós fal készítése<br>- Selyemhatású festés<br>készítése<br>- Sgraffito technika<br>alkalmazása<br>- Síkornamentika<br>- Aranyozás<br>- Utánzó festési<br>technikák:<br>○ Faerezet utánzat<br>festése<br>○ márványutánzat,<br>○ textilhatás,<br>○ beton,<br>○ korrodált, antikolt,<br>patinázott<br>felületek,<br>○ aranyozott,<br>○ kő- és természetes<br>felületek utánzó<br>festését végzi. |  |  | - Internet<br>- Multimédia |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------|



|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A tananyagegység elvárt tanulási eredményeinek tanítási-tanulási folyamat közbeni mérésére és értékelésére vonatkozó javaslatok | <p>Az elméleti mérés- értékelést a tananyagegység végén javasoljuk! (a mérés- értékelés része lehet az elkészített portfólió, és a vizsgaretek tervezete)</p> <p>Festés, különleges díszítések tananyagegység kivitelezésével kapcsolatos tanulási eredmények mérésére alkalmas írásbeli tesztfeladat megoldása. Feleletválasztós, feleletalkotós, igaz-hamis, egy jó válasz kiválasztása, párosítás, kép, videó, hosszabb szöveges válasz, esettanulmány, amely vonatkozik a felületvizsgálatokra; technológiai sorrendre; munkaműveletre, alkalmazható-, alkalmazandó anyagokra, szerszámokra, eszközökre, gépekre, követelményeire, munka-, tűz-, baleset- és környezetvédelmi, valamint a jogi, és higiéniai szabályokra is. Feladatlap megoldása és a gyakorlati vizsgatevékenység 70% felett megfelelt!</p> <p>A tananyagegység gyakorlati mérés-értékelését a felkészítés végére javasoljuk!</p> <p>Különleges falfestés, díszítés tényleges, megadott gyakorlati kivitelezésre vonatkozó feladatok elvégzése.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| A tananyagegység elvárt tanulási eredményeinek feldolgozásához ajánlott irodalmak                                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Szerényi István, Lencsés Ernő: Falfelületek festése, díszítése (Szega Books Kft. 2019 Tankönyvi minősítés száma: SZFSZF/68520/2019-ITM)</li> <li>2. Ruppert Ferencné, Szerényi István: Festési munkák anyagismerete (Szega Books Kft. 2019. Tankönyvi minősítés száma: SZFSZF/68522/2019-ITM Bohle-Leitgeb-Ottensclager)</li> <li>3. Festő és mázoló szakismeretek (B+V Lap és Könyvkiadó Kft. Budapest 1996.)</li> <li>4. Gyöngyösi Péter: Szobafestő és mázoló szakmai ismeretek I-II. (Műszaki könyvkiadó Budapest 1995.)</li> <li>5. Király Ferenc: Szobafestő mázoló és tapétázó szakmai ismeretek (Műszaki Könyvkiadó, Budapest 1973.)</li> <li>6. Kovács Géza: Falfestő és mázoló munkák (Műszaki Könyvkiadó, Budapest 1983.)</li> <li>7. Itten Johannes: A színek művészete. Göncöl Kiadó és Saxum Kiadó, Budapest, 2002.</li> <li>Itten,</li> <li>8. Jones Owen: Ornamentika. Cser Kiadó, Budapest, 2004.</li> <li>9. Kurt Wehlte: A festészet nyersanyagai és technikája Balassi könyvkiadó 2001.</li> <li>10. Kocsó László: Aranyozás Magánkiadás 2007.</li> <li>11. Hans Rottländer: A festő hagyományos történelmi technikái Gazdasági kiadó 2003</li> <li>12. Gombosné Rása Éva: Első találkozás a festésre, díszítésre kerülő alapfelülettel</li> </ol> |
| A tananyagegység megvalósításához kapcsolódó egyéb speciális feltételek                                                         | Nincs.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

### 7.3 Mázolás, különleges felületkezelések, díszítések tananyagegység

|                              |                                                  |
|------------------------------|--------------------------------------------------|
| A tananyagegység megnevezése | Mázolás, különleges felületkezelések, díszítések |
| A tananyagegység célja       | A különleges mázolási, díszítési technológiák,   |

|                                          |                                                                                    |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | technikák, anyagok ismerete velük kapcsolatos előírások elsajátítása, alkalmazása. |
| <b>A tananyagegység óraszám</b>          | <b>28 óra</b>                                                                      |
| <b>Beszámítható óraszám:<sup>4</sup></b> | <b>nem releváns</b>                                                                |

**A képzés során megszerezhető kompetenciák, tanulási eredmények, amelyek kialakításához a tananyagegység érdemben hozzájárul**

| <b>Képesség</b>                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Tudás</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Attitűd</b>                                                                                                                               | <b>Autonómia-felelősség</b>                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Különböző alapfelületeken (bevonatrendszeren) korróziót diagnosztizál, megállapítja annak fajtáját, mértékét, amelyről írásos dokumentációt készít, melyben javaslatot tesz a bevonatrendszer felújításának, kialakításának munkaműveleteire, és anyagaira. | Ismeri a diagnosztikai módszereket, műszereket. Magabiztosan azonosítja a korrózió fajtáit, mértékét. Ismeri az írásos dokumentáció tartalmi és formai követelményeit.                                                                                                                                                                                                                                                                                   | A korrózió káros hatásainak csökkentését, a felületek védelmét szem előtt tartva törekszik a pontos egyértelmű diagnosztikai meghatározásra. | Magas szintű szakmai tudására alapozva tesz javaslatot a korróziós felület védelemére alkalmazott bevonatrendszer kialakítására. |
| Fa-, fém- és speciális felületek, különböző anyagú szerkezetek igénynek megfelelő preventív és tűzállóságát fokozó bevonatait elkészíti, illetve elkészítteti.                                                                                              | Ismeri a preventív-, és tűzgátlás, tűzállósági bevonatok hatását, a különböző anyagokhoz tartozó bevonati követelményeket, mérési követelményeket, lehetőségeket, azok dokumentálásának módját.<br>Ismeri a komplett bevonatrendszerek felépítésének, technológiai sorrendjét, felhordáshoz szükséges szerszámokat, eszközöket, gépeket.<br>Ismeri a különféle mázolóanyagok (1 komponensű; 2 komponensű; stb.) jellemzőit (kötési idő, pihentetési idő, | Törekszik a preventív- és tűzgátló bevonatok pontos, előírásoknak megfelelő kivitelezésére.                                                  | Vezeti, irányítja a csoport munkáját, képes az önellenőrzésre, ellenőrzésre és a hibák szakszerű javítására.                     |

<sup>4</sup> Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés órászámába beszámítható

|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                            | kigőzőlgési - szikkasztási idő, viszkozitás, konzisztencia, tixotrópia, stb.)                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                |
| Különleges-, magas minőségű mázolás, pácolást, lazúrozást, lakkozást polírozást készít, illetve készített. | Ismeri a magas minőségű mázó munkák technológiai sorrendjét, munkaműveleteket, minőségi követelményeket.<br>Ismeri a mázolásnál alkalmazható díszítési lehetőségeket.<br>Ismeri a polírozás anyagait, gépeit, munkafolyamatát | Szakmai értéként tekint a minőségi mázó munkák elvégzésére. Alaposan, önkritikusan szemléli saját és munkatársai által elvégzett munkát.                                  | Felelősséget vállal az elvégzett munkákért. Betartja, betartatja a technológiai sorrendet, kritikus a minőség ellenőrzésében, minősíti és kijavíttatja az elvégzett munkákat.  |
| Ki tudja alakítani a különböző mázó bevonatrendszereket hagyományos és modern bevonatokkal is.             | Ismeri a mázóanyagok környezetre, emberre gyakorolt hatásait. Az igénybevételnek és előírásoknak megfelelően alkalmazza a hagyományos és modern mázó bevonóanyagokat is.                                                      | Nyitott az új bevonati anyagok és technológiák megismerésére. A környezet értékeit szem előtt tartja, és ehhez megfelelően választja meg a felhasznált mázó anyagokat is. | Az anyagokat rendeltetésüknek és az előírásoknak megfelelően alkalmazza és betartja, betartatja a velük kapcsolatos szakmai és környezetvédelmi, hulladékkezelési előírásokat. |

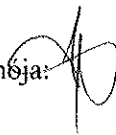
#### A tananyagegység tanulási eredményeinek elérését biztosító tanítási-tanulási út

| A tananyagegység tematikai egységei                                             | A tematikai egység tartalmi elemei                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | A tematikai egység javasolt elméleti óraszám | A tematikai egység javasolt gyakorlati óraszám | A tematikai egység módszerei és munkaformái                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Alapfelületek, bevonatrendszerek diagnosztikai vizsgálata, dokumentálása</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Felületi tulajdonságok</li> <li>- Környezeti hatások</li> <li>- Biológiai hatások</li> <li>- Mechanikai tényezők</li> <li>- Diagnosztikai vizsgálatok</li> <li>- Dokumentációs szabályok</li> <li>- Régi bevonatrendszerek eltávolítása</li> <li>- Felület előkészítés, felület előkezelés</li> </ul> | 3                                            | 3                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Frontális csoportmunka</li> <li>- Tanári magyarázat</li> <li>- Előadás</li> <li>- Megbeszélés, beszélgetés</li> <li>- Vita</li> <li>- Tanuló kiselőadása</li> <li>- Szemléltetés, demonstráció</li> <li>- Csoportmunka</li> <li>- Páros munka</li> <li>- Egyéni munka</li> </ul> |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Differenciálás</li> <li>- Projektmódszer</li> <li>- Játék, szimuláció</li> <li>- Számítógép</li> <li>- Internet</li> <li>- Multimédia</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Preventív, tűzgátló, tapadásjavító bevonatok</b>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Impregnáló anyagok</li> <li>- Tűzvédő bevonatok</li> <li>- Gomba, rovarkárok elleni védelem</li> <li>- Korrozó elleni védelem</li> <li>- Speciális rendeltetésű anyagok ismerete</li> </ul>                                                                                                                                                                                  | 4 | 4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Frontális csoportmunka</li> <li>- Tanári magyarázat</li> <li>- Előadás</li> <li>- Megbeszélés, beszélgetés</li> <li>- Vita</li> <li>- Tanuló kiselőadása</li> <li>- Szemléltetés, demonstráció</li> <li>- Csoportmunka</li> <li>- Páros munka</li> <li>- Egyéni munka</li> <li>- Differenciálás</li> <li>- Projektmódszer</li> <li>- Játék, szimuláció</li> <li>- Számítógép</li> <li>- Internet</li> <li>- Multimédia</li> </ul> |
| <b>Különleges-, magas minőségű mázolás készítése, mázolt felületek díszítése</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lakkesiszolt, különleges (magasfényű) mázolás</li> <li>- Becsiszolt mázolás</li> <li>- Matlakkozás</li> <li>- Pácolás, színezés, lazúrozás</li> <li>- Faerezet, márvány utánzat</li> <li>- Faápoló olajok használata</li> <li>- Aranyozás</li> <li>- Mázolóanyagok, eszközeik, szerszámaik, mázó segédanyagok ismerete.</li> <li>- Különleges díszítési eljárások</li> </ul> | 6 | 8 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Frontális csoportmunka</li> <li>- Tanári magyarázat</li> <li>- Előadás</li> <li>- Megbeszélés, beszélgetés</li> <li>- Vita</li> <li>- Tanuló kiselőadása</li> <li>- Szemléltetés, demonstráció</li> <li>- Csoportmunka</li> <li>- Páros munka</li> <li>- Egyéni munka</li> <li>- Differenciálás</li> <li>- Projektmódszer</li> <li>- Játék, szimuláció</li> <li>- Számítógép</li> <li>- Internet</li> <li>- Multimédia</li> </ul> |



|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>A tananyagegység elvárt tanulási eredményeinek tanítási-tanulási folyamat közbeni mérésére és értékelésére vonatkozó javaslatok</p> | <p>Az elméleti mérés- értékelést a tananyagegység végén javasoljuk! (a mérés- értékelés része lehet az elkészített portfólió, és a vizsgaremek tervezete)</p> <p>Mázolási, és díszítési munkák kivitelezésével kapcsolatos tanulási eredmények mérésére alkalmas írásbeli tesztfeladat megoldása. Feleletválasztós, feleletalkotós, igaz-hamis, egy jó válasz kiválasztása, párosítás, kép, videó, hosszabb szöveges válasz, esettanulmány, amely vonatkozik a felületvizsgálatokra; technológiai sorrendre; munkaműveletre, alkalmazható-, alkalmazandó anyagokra, szerszámokra, eszközökre, gépekre, követelményeire, munka-, tűz-, baleset- és környezetvédelmi, valamint a jogi, és higiéniai szabályokra is.</p> <p>Különleges mázolás, díszítés tényleges, megadott gyakorlati kivitelezésre vonatkozó feladatok elvégzése.</p> <p>Feladatlap megoldása és a gyakorlati vizsgatevékenység 70% felett megfelelt!</p> <p>A tananyagegység gyakorlati mérés-értékelését a felkészítés végére javasoljuk!</p> <p>Különleges falfestés, díszítés tényleges, megadott gyakorlati kivitelezésre vonatkozó feladatok elvégzése.</p> |
| <p>A tananyagegység elvárt tanulási eredményeinek feldolgozásához ajánlott irodalmak</p>                                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Szerényi István: Mázolás, festés, felújítási munkák (Szege Books Kft. 2016., Tankönyvi minősítés száma: NGM/21455/2016)</li> <li>2. Berendi György:<br/>Festés-mázolás<br/>Műszaki Könyvkiadó<br/>Budapest, 1972.</li> <li>3. Kovács Géza<br/>Falfestő és mázoló munkák<br/>Műszaki Könyvkiadó<br/>Budapest 1983.</li> <li>4. Waschner, Adolf:<br/>Festő és fényező szakismeretek<br/>B+V Lap és Könyvkiadó, Budapest, 1996.</li> <li>5. Gyöngyösi Péter<br/>Szobafestő, mázoló és tapétázó anyag- és gyártásismeret<br/>MSZH Nyomda és kiadó kft 1999</li> <li>6. Dr. Csajka János-Kiss Ernőné Müller József<br/>Szobafestő, mázoló, tapétázó anyag- és gyártásismeret<br/>Műszaki könyvkiadó 1995</li> <li>7. Martin Bohle<br/>Kurt Leitgeb, Josef Ottenschlager<br/>Festő és mázoló szakismeret<br/>B+V Lap és Könyvkiadó, Budapest, 1996</li> <li>8. Kruzslicz Zsolt<br/>Alapozó és közbenső mázolás<br/>www.kepzevolucioja.hu</li> <li>9. Kruzslicz Zsolt<br/>Korróziógátló alapozás<br/>www.kepzevolucioja.hu</li> </ol>                                                          |



|                                                                         |        |
|-------------------------------------------------------------------------|--------|
| A tananyagegység megvalósításához kapcsolódó egyéb speciális feltételek | Nincs. |
|-------------------------------------------------------------------------|--------|

## 7.4 Gépi munkavégzés feltételei tananyagegység

| A tananyagegység megnevezése       | Gépi munkavégzés                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A tananyagegység célja             | Ismerje, megfelelően, gazdaságosan kiválasztja és alkalmazza a különféle gépi berendezéseket, ennek érdekében számításokat végez. A változatos lehetőségek közül a feladatnak, célnak megfelelő szóró berendezést választ, szakszerűen üzemelteti, karbantartja. |
| A tananyagegység óraszám           | 10 óra                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Beszámítható óraszám: <sup>5</sup> | nem releváns                                                                                                                                                                                                                                                     |

**A képzés során megszerezhető kompetenciák, tanulási eredmények, amelyek kialakításához a tananyagegység érdemben hozzájárul**

| Képesség                                                                                                                                                                             | Tudás                                                                                                                                                                                         | Attitűd                                                                                                                                     | Autonómia-felelősség                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A munkaterületre a szükséges munkaerővel és gépekkel, szerszámokkal, eszközökkel vonul fel.                                                                                          | Átfogóan ismeri, a munkafeladat elvégzéséhez szükséges és elégséges gépeket                                                                                                                   | Motivált az erőforrások gazdaságos, takarékos, folyamatos biztosításában.                                                                   | Önállóan dönt- és választ a lehetséges kivitelezési alternatívák között.                                                                          |
| Az előkészítés során különböző csiszolástechnikai eljárásokat alkalmaz.                                                                                                              | Magabiztosan ismeri a szemcseszórás, durva- és finomcsiszolás, polírozás kivitelezésének lépéseit gépeit, eszközeit.                                                                          | A minőségi felületkialakítás alapján a tökéletes előkészítő munkálatokat tekinti. Törekszik a legmagasabb felületminőség elérésére.         | Mindig, az alap felületminőségétől függően választja meg az alkalmazott gépi előkészítés eszközeit, anyagait és a lehetséges bevonati réteget is. |
| A különböző típusú szóróberendezéseket mindig az adott feladatnak, anyagnak, és a gazdaságosságnak megfelelően választja ki, használja, állítja be és karbantartja. Kikalkulálja egy | Ismeri a glett, vakolat, festék, mázóanyagok szórási technikákat, lehetőségeket. Tud választani a különböző berendezések közül, a feladatnak, anyagnak megfelelően. Ismeri a szóróberendezés, | Mindig szem előtt tartja a gazdaságossági szempontokat a gépi munkavégzés kivitelezése során is. Figyelemmel kíséri a legújabb technikákat. | Javaslatot fogalmaz meg, dönt a szórási technika alkalmazásáról.                                                                                  |

<sup>5</sup> Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható

|                                                                                                                            |                                                                                                                                               |                                                                    |                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| szóróberendezés gazdaságos üzemeltetését, bérlésének lehetőségét, megtérülését, fenntartásának költségeit, amortizációját. | közvetlen költségeit, a költségkalkuláció elemeit.                                                                                            |                                                                    |                                                                                 |
| A gépeket biztonságosan üzemelteti, karbantartja.                                                                          | Magabiztosan ismeri a gépek működési elvét, működtetésüket, valamint a szóróberendezésekre vonatkozó munka- és balesetvédelmi előírásokat is. | Elkötelezett a biztonságos, előírásoknak megfelelő üzemeltetésben. | Felelősséget vállal az elkészült munka minőségéért, a környezet megvédéséért is |

**A tananyagegység tanulási eredményeinek elérését biztosító tanítási-tanulási út**

| <b>A tananyagegység tematikai egységei</b>                          | <b>A tematikai egység tartalmi elemei</b>                                                                                                                                                                                                                                     | <b>A tematikai egység javasolt elméleti óraszám</b> | <b>A tematikai egység javasolt gyakorlati óraszám</b> | <b>A tematikai egység módszerei és munkaformái</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Gépi munkavégzés, szórástechnika a bevonatok kialakításában.</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Szakmában alkalmazható gépek, berendezések.</li> <li>- Szóró berendezések csoportosítása, alkalmazási területeik</li> <li>- Gépek használata, karbantartása</li> <li>- Kiválasztás szempontjai</li> <li>- Költségszámítás</li> </ul> | 3                                                   | 3                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Frontális csoportmunka</li> <li>- Tanári magyarázat</li> <li>- Előadás</li> <li>- Megbeszélés, beszélgetés</li> <li>- Vita</li> <li>- Tanuló kiselőadása</li> <li>- Szemléltetés, demonstráció</li> <li>- Csoportmunka</li> <li>- Páros munka</li> <li>- Egyéni munka</li> <li>- Differenciálás</li> <li>- Projekt módszer</li> <li>- Játék, szimuláció</li> <li>- Számítógép</li> <li>- Internet</li> <li>- Multimédia</li> </ul> |
| <b>Gépi felületeltávolítás, felület előkészítés, csiszolás- és</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- gépi csiszolás a festési, mázolás munkálatok előkészítésében</li> <li>- polírozás géppel</li> <li>- rozsdamentesítés gépi eszközei</li> <li>- festékeltávolítás homokfúvással</li> <li>- tapétázás gépei</li> </ul>                  | 2                                                   | 2                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Frontális csoportmunka</li> <li>- Tanári magyarázat</li> <li>- Előadás</li> <li>- Megbeszélés, beszélgetés</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                        |                                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>szórástechnika.</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- festékszórás, nyomás szerint, viszkozitás szerint, szórási elv szerint</li> <li>- gépek karbantartása és tisztítása</li> </ul> |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vita</li> <li>- Tanuló kiselőadása</li> <li>- Szemléltetés, demonstráció</li> <li>- Csoportmunka</li> <li>- Páros munka</li> <li>- Egyéni munka</li> <li>- Differenciálás</li> <li>- Projekt módszer</li> <li>- Játék, szimuláció</li> <li>- Számítógép</li> <li>- Internet</li> <li>- Multimédia</li> </ul> |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A tananyag egység elvárt tanulási eredményeinek tanítási-tanulási folyamat közbeni mérésére és értékelésére vonatkozó javaslatok | <p>Az elméleti mérés- értékelést a tananyag egység végén javasoljuk! (a mérés- értékelés része lehet az elkészített portfólió, és a vizsgaretek tervezete)</p> <p>Gépi munkavégzés tananyag egység tanulási eredmények mérésére alkalmas írásbeli teszt feladat megoldása.</p> <p>Feleletválasztós, feleletalkotós, igaz-hamis, egy jó válasz kiválasztása, párosítás, kép, videó, hosszabb szöveges válasz, esettanulmány, amely vonatkozik munkaműveletre, alkalmazható-, alkalmazandó anyagokra, gépekre, azok, munka-, tűz-, baleset- és környezetvédelmi és higiéniai szabályaira.</p> <p>Feladatlap megoldása és a gyakorlati vizsgatevékenység 70% felett megfelelt!</p> <p>A tananyag egység gyakorlati mérés-értékelését a felkészítés végére javasoljuk!</p> <p>Különleges falfestés, díszítés tényleges, megadott gyakorlati kivitelezésre vonatkozó feladatok elvégzése.</p> |
| A tananyag egység elvárt tanulási eredményeinek feldolgozásához ajánlott irodalmak                                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Termékkatalógusok, leírások.</li> <li>2. <a href="http://www.kepzesevolucioja.hu">www. kepzesevolucioja.hu</a></li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| A tananyag egység megvalósításához kapcsolódó egyéb speciális feltételek                                                         | Gépi eszközök (szóróberendezés, csiszológépek, stb) biztosítása a mesterképzés ideje alatt.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

## 7.5 Tapétázási munkák, díszítések tananyag egység

| A tananyag egység megnevezése      | Tapétázási munkák, díszítések                                                                                                                                                      |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A tananyag egység célja            | Magabiztosan ismerje, a hagyományos és különleges minőségű tapétákat azok ragasztási, díszítési lehetőségeit. Ezeket kihasználva tervezzen, és kivitelezzen tapétázott felületeket |
| A tananyag egység óraszám          | 24 óra                                                                                                                                                                             |
| Beszámítható óraszám: <sup>6</sup> | nem releváns                                                                                                                                                                       |

<sup>6</sup> Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható

**A képzés során megszerezhető kompetenciák, tanulási eredmények, amelyek kialakításához a tananyagegység érdemben hozzájárul**

| <b>Képesség</b>                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Tudás</b>                                                                                                                                                                                                             | <b>Attitűd</b>                                                                   | <b>Autonómia-felelősség</b>                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Különleges minőségű, modern és hagyományos tapétát, képtapétát (posztert) ragaszt, illetve ragasztat, díszít, keretez. A tapétázás igényesebb díszítéseit, megtervezi, kivitelez, elkészítteti. A tapétázott felületen felújítást (tisztítást), végez, illetve végeztet. | Részletesen ismeri a tapéták (képtapéták, poszterek) típusait, fajtáit, azok felhasználásának lehetőségeit, előírásait, díszítési lehetőségeit. Ismeri a tapétázott felületek felújításának módját, anyagait, eszközeit. | Motivált a tapéták hagyományos és újszerű, különleges, díszített kivitelezésére. | Kreatívan használja a különböző tapétázó anyagokat, díszítési lehetőségeket, ebben is nyitott az új megoldásokra. |

**A tananyagegység tanulási eredményeinek elérését biztosító tanítási-tanulási út**

| <b>A tananyagegység tematikai egységei</b>                                                      | <b>A tematikai egység tartalmi elemei</b>                                                                                             | <b>A tematikai egység javasolt elméleti óraszám</b> | <b>A tematikai egység javasolt gyakorlati óraszám</b> | <b>A tematikai egység módszerei és munkaformái</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Új és felújítandó felületek diagnosztikai vizsgálata a kivitelezendő tapéta ismeretében.</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- felületvizsgálati módszerek</li> <li>- tapétafajták és azok alapfelületi igényeik</li> </ul> | 2                                                   | 1                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Frontális csoportmunka</li> <li>- Tanári magyarázat</li> <li>- Előadás</li> <li>- Megbeszélés, beszélgetés</li> <li>- Vita</li> <li>- Tanuló kiselőadása</li> <li>- Szemléltetés, demonstráció</li> <li>- Csoportmunka</li> <li>- Páros munka</li> <li>- Egyéni munka</li> <li>- Differenciálás</li> <li>- Projekt módszer</li> <li>- Játék, szimuláció</li> <li>- Számítógép</li> <li>- Internet</li> <li>- Multimédia</li> </ul> |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Hagyományos, korszerű, és különleges tapéták</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tapéták csoportosítási lehetőségei <ul style="list-style-type: none"> <li>• anyaguk szerint</li> <li>• tömegük szerint (<math>\text{g/m}^2</math>)</li> <li>• rétegvastagság szerint</li> <li>• ragasztási mód szerint</li> <li>• felhasználási terület szerint</li> <li>• piktogramok, tapétajelölések, szabványok</li> </ul> </li> <li>- Makulatúrák, alátéttapéták</li> <li>- Segédanyagok</li> <li>- Díszítő anyagok</li> </ul> | 3 | 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Frontális csoportmunka</li> <li>- Tanári magyarázat</li> <li>- Előadás</li> <li>- Megbeszélés, beszélgetés</li> <li>- Vita</li> <li>- Tanuló kiselőadása</li> <li>- Szemléltetés, demonstráció</li> <li>- Csoportmunka</li> <li>- Páros munka</li> <li>- Egyéni munka</li> <li>- Differenciálás</li> <li>- Projekt módszer</li> <li>- Játék, szimuláció</li> <li>- Számítógép</li> <li>- Internet</li> <li>- Multimédia</li> </ul> |
| <b>Tapétaragasztók, kiválasztásuk és felhasználásuk</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ragasztási alapfogalmak (ragasztási szilárdság, kiszellőzési idő, bedolgozási idő, nyitott idő, fazékidő, kötési idő).</li> <li>- Ragasztók csoportosítása: cellulóz származékok, műgyanta alapúak (oldószeres, diszperziós), kombinált ragasztóanyagok.</li> </ul>                                                                                                                                                                 | 2 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Frontális csoportmunka</li> <li>- Tanári magyarázat</li> <li>- Előadás</li> <li>- Megbeszélés, beszélgetés</li> <li>- Vita</li> <li>- Tanuló kiselőadása</li> <li>- Szemléltetés, demonstráció</li> <li>- Csoportmunka</li> <li>- Páros munka</li> <li>- Egyéni munka</li> <li>- Differenciálás</li> <li>- Projekt módszer</li> <li>- Játék, szimuláció</li> <li>- Számítógép</li> <li>- Internet</li> <li>- Multimédia</li> </ul> |
| <b>Tapétázás kivitelezésének lépései</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Könnyű-, középnehéz- és nehéz tapétákkal történő tapétázás technológiai sorrendjei</li> <li>- tapéták felhasználás előtti ellenőrzése</li> <li>- szabványok, követelmények</li> <li>- egyéb eljárások: <ul style="list-style-type: none"> <li>• folyékony tapéta</li> <li>• öntapadó tapéta</li> <li>• hő-, hangszigetelő</li> </ul> </li> </ul>                                                                                    | 5 | 4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Frontális csoportmunka</li> <li>- Tanári magyarázat</li> <li>- Előadás</li> <li>- Megbeszélés, beszélgetés</li> <li>- Vita</li> <li>- Tanuló kiselőadása</li> <li>- Szemléltetés, demonstráció</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• falkárpitok</li> <li>• digitálisan tervezett, egyedi, nyomtatott képtapéta</li> <li>• nedves környezetben használható tapéta</li> <li>• duplex. (két- vagy többrétegű) tapéták</li> <li>• vlies (rost) tapéták</li> <li>• vinyl tapéták</li> <li>• üvegszálás és üvegszövet tapéták</li> <li>• különleges minőségű tapéták</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- plakátragasztás</li> <li>- tapéták tisztítása</li> </ul> |   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Csoportmunka</li> <li>- Páros munka</li> <li>- Egyéni munka</li> <li>- Differenciálás</li> <li>- Projektmódszer</li> <li>- Játék, szimuláció</li> <li>- Számítógép</li> <li>- Internet</li> <li>- Multimédia</li> </ul>                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Tapétázott felületek díszítési lehetőségei</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- szegélyek, keretek</li> <li>- bordűrök,</li> <li>- lábazatok</li> <li>- öntapadós tapéták</li> <li>- dekorációs matricák</li> <li>- zsinórok, díszítőcernák, paszományok</li> <li>- díszléc</li> <li>- festhető tapéták</li> </ul>                                                                                                                                                                                                      | 2 | 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Frontális csoportmunka</li> <li>- Tanári magyarázat</li> <li>- Előadás</li> <li>- Megbeszélés, beszélgetés</li> <li>- Vita</li> <li>- Tanuló kiselőadása</li> <li>- Szemléltetés, demonstráció</li> <li>- Csoportmunka</li> <li>- Páros munka</li> <li>- Egyéni munka</li> <li>- Differenciálás</li> <li>- Projektmódszer</li> <li>- Játék, szimuláció</li> <li>- Számítógép</li> <li>- Internet</li> <li>- Multimédia</li> </ul> |

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A tananyagegység elvárt tanulási eredményeinek tanítási-tanulási folyamat közbeni mérésére és értékelésére vonatkozó javaslatok | <p>Az elméleti mérés- értékelést a tananyagegység végén javasoljuk! (a mérés-értékelés része lehet az elkészített portfólió, és a vizsgaretek tervezete)</p> <p>Tapétázási munkák, díszítések tananyagegység tanulási eredmények mérésére alkalmas írásbeli tesztfeladat megoldása. Feleletválasztós, feleletalkotós, igaz-hamis, egy jó válasz kiválasztása, párosítás, kép, videó, hosszabb szöveges válasz, esettanulmány, amely vonatkozik munkaműveletre, követelményre, alkalmazható-, alkalmazandó anyagokra, szerszámokra, eszközökre, gépekre, azok, munka-, tűz-, baleset- és környezetvédelmi és higiéniai szabályaira.</p> <p>Feladatlap megoldása és a gyakorlati vizsgatevékenység 70% felett megfelelt!</p> <p>A tananyagegység gyakorlati mérés-értékelését a felkészítés végére javasoljuk!</p> <p>Különleges falfestés, díszítés tényleges, megadott gyakorlati kivitelezésre vonatkozó feladatok elvégzése.</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A tananyagegység elvárt tanulási eredményeinek feldolgozásához ajánlott irodalmak | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Szerényi István, Szerényi Attila: Tapétázás, plakátragasztás (Szege Books Kft. 2017, Tankönyvi minősítés száma: NGM/19624/2017)</li> <li>2. Gyöngyösi Péter: Szobafestő és mázoló és tapézázó anyag- és gyártásismeretek (Nagy és Társa Nyomda és Kiadó Kft. Budapest 2005.)</li> <li>3. Garami Ilona – Gál György – Kissné Kovácsics Ágnes – Lábadí-Légrády-Caso Bt – Lázár Gábor – Lődi Lászlóné – Tanyi János – Varga László<br/>Szobafestő-mázoló és tapézázó szakmai alapismeretek<br/>Festékúnió alapítvány 2001</li> <li>4. Király Ferenc<br/>Szobafestő mázoló és tapétázó szakmai ismeretek<br/>Műszaki Könyvkiadó<br/>Budapest 1973.</li> <li>5. Kovács Géza<br/>Festő, mázoló, tapétázó munkák<br/>Építésügyi Tájékoztatói Központ<br/>Budapest 1984.</li> <li>6. Dr. Csajka János-Kiss Ernőné-Müller József:<br/>Szobafestő-mázoló-tapétázó anyag és gyártásismeret<br/>Műszaki Könyvkiadó, Budapest, 1997<br/>Szobafestő-mázoló-tapétázó</li> <li>7. Zsid László<br/>A tapéták típusai, tapéta kiválasztása, ellenőrzése<br/><a href="http://www.képzésevolucioja.hu">www.képzésevolucioja.hu</a></li> </ol> |
| A tananyagegység megvalósításához kapcsolódó egyéb speciális feltételek           | Nincs.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

## 7.6 Szakmai számítások, és dokumentálási ismeretek tananyagegység

| A tananyagegység megnevezése       | Szakmai számítások                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A tananyagegység célja             | A mester magabiztosan tudjon helyszínen és rajról a felmérési szabályoknak megfelelően területet, anyagot, munkaidőt számolni, azt dokumentálni. Pontos felmérési naplót, árajánlatot, számlát készíteni, az abban lefektetett adatokért felelősséget vállalni. |
| A tananyagegység óraszám           | 12 óra                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Beszámítható óraszám: <sup>7</sup> | nem releváns                                                                                                                                                                                                                                                    |

<sup>7</sup> Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés órászámába beszámítható

**A képzés során megszerezhető kompetenciák, tanulási eredmények, amelyek kialakításához a tananyagegység érdemben hozzájárul**

| <b>Képesség</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Tudás</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Attitűd</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Autonómia-felelősség</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Felmérési szabályok alapján költségvetést és árajánlatot készít.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Magabiztosan (rajzról és helyszínen) a felmérési szabályokat ismerve mér fel, norma alapján anyagszükségletet, munkaidőt, munkabért tud számolni. Jártasság szintjén ismeri a digitális árajánlat, költségvetési, adatkezelési szoftverek használatát, archiválását.                   | Elkötelezett a pontos, átlátható dokumentáció készítésére. Szem előtt tartja a gazdaságosságot is.                                                                                                                                                                                                                        | Felelősséget vállal a költségvetésben, dokumentációban, árajánlatban leírt adatokért, az abban vállaltakat betartja, ill. betartatja.                                                                                                                                                                                            |
| Kiszámolja egy gép, szóróberendezés gazdaságos üzemeltetését, bérelésének lehetőségét, megtérülését, fenntartásának költségeit, amortizációját.                                                                                                                                                                                                                      | Ismeri a gépek, szóróberendezések közvetlen költségeit, a költségkalkuláció elemeit.                                                                                                                                                                                                   | Mindig szem előtt tartja a gazdaságossági szempontokat a gépi munkavégzés kivitelezése során is. Figyelemmel kíséri a legújabb technikákat. Elkötelezett a biztonságos, előírásoknak megfelelő üzemeltetésben.                                                                                                            | Javaslatot fogalmaz meg, dönt a szórási technika alkalmazásáról. Felelősséget vállal az elkészült munka minőségéért, a környezet megvédéséért is.                                                                                                                                                                                |
| Elvégzi-, illetve elvéggezteti, folyamatosan ellenőrzi, kritikusán minősíti és dokumentálja az elkészült munkafolyamatokat, utómunkálatokat (szerszám- eszköz- gép-tisztítása, munkaterület takarítása, anyag tárolás, hulladékkezelés). A veszélyes hulladékokról nyilvántartást vezet. Átadja a munkaterületet, ami után önértékelést is végez. Számlát állít ki a | Mélyrehatóan ismeri a munkafolyamatok technológiai, minőségi követelményeit. Összefüggéseiben ismeri a munkaszervezési szabályokat, anyag és hulladékgazdálkodást és annak dokumentálási szabályait. Ismeri a szakmai számításokat, normákat, számla kiállításának módját, szabályait. | Vezeti, irányítja az utómunkálatokat, mindig szem előtt tartva a megrendelő igényeit és a szakmai-, minőségi követelményeket. Elkötelezett a pontos tiszta munkaterület átadásáig történő megtartásában és környezet megvédésében is. Mindig törekszik a gyorsaságra, pontosságra, precizságra a munkavégzésében, szakmai | Felelősséggel irányítja a munkatársait. Képes az ellenőrzésre-, önellenőrzésre is. Korrigálja saját, javíttatja mások hibáit. Az elvállalt feladatokat, (szerződésben megkötött ígéreteket) határidőre betartja, illetve betartatja. Felelősséget vállal az elvégzett munkákért, annak magas szintű minőségéért. Magabiztosan és |

|                |  |                                                                                     |                                                         |
|----------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| megrendelőnek. |  | számításokban és a munkavégzéshez szükséges dokumentációk naprakész vezetésében is. | magas szakmai színvonalon irányítja az utómunkálatokat. |
|----------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|

**A tananyagegység tanulási eredményeinek elérését biztosító tanítási-tanulási út**

| <b>A tananyagegység tematikai egységei</b>              | <b>A tematikai egység tartalmi elemei</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>A tematikai egység javasolt elméleti óraszám</b> | <b>A tematikai egység javasolt gyakorlati óraszám</b> | <b>A tematikai egység módszerei és munkaformái</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Felmérési szabályok a normakönyv alkalmazásával.</b> | Felmérés szabályai;<br>- festendő,<br>- mázolandó<br>- tapétázandó felületek<br>felmérési szabályai tervrajrról és helyszíni felmérés alapján. Felmérési naplót készít. Anyagmennyiség, anyagszükségletet számol. Árajánlatot készít. Időtervet készítése a munkafeladat időbeni végrehajthatósága érdekében. | 5                                                   | 0                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Csoportos feladat feldolgozás</li> <li>- Csoportos munkavégzés, gyakorlás</li> <li>- Egyéni munkavégzés, gyakorlás</li> <li>- Olvasott szakmai szöveg önálló feldolgozása</li> <li>- Hallott szakmai szöveg feldolgozása jegyzeteléssel</li> <li>- Műveletek gyakorlása készség szintig</li> <li>- Információk feladattal vezetett rendszerezése</li> </ul> |
| <b>Gépköltség számítása</b>                             | Számításokat végez a gépi munkavégzés költségeiről, gazdaságosságáról, megtérüléséről.                                                                                                                                                                                                                        | 3                                                   | 0                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Csoportos feladat feldolgozás</li> <li>- Csoportos munkavégzés, gyakorlás</li> <li>- Egyéni munkavégzés, gyakorlás</li> <li>- Olvasott szakmai szöveg önálló feldolgozása</li> <li>- Hallott szakmai</li> </ul>                                                                                                                                             |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   | szöveg<br>feldolgozása<br>jegyzeteléssel<br>- Műveletek<br>gyakorlása<br>készség szintig<br>- Információk<br>feladattal<br>vezetett<br>rendszerezése                                                                                                                                                           |
| <b>A munkafolyamatok dokumentálása és a számla kiállításának szabályai</b> | Vezeti az építési naplót. Dokumentálja az anyag- és időszükségletet, a szerszámok-, eszközök- és gépek használatát, karbantartását, tisztítását, munkaterület takarítása, az utómunkálatokat anyagtárolást- és a hulladékkezelést is. A számlákhoz egységnyi és összes árat, díjat számol, összesít.<br>Általános Forgalmi Adó. Számítógépes programok használata (pl. táblázatkezelés) Szabályos számla kiállítása. | 5 | 0 | - Csoportos feladat feldolgozás<br>- Csoportos munkavégzés, gyakorlás<br>- Egyéni munkavégzés, gyakorlás<br>- Olvasott szakmai szöveg önálló feldolgozása<br>- Hallott szakmai szöveg feldolgozása jegyzeteléssel<br>- Műveletek gyakorlása készség szintig<br>- Információk feladattal vezetett rendszerezése |

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A tananyagegység elvárt tanulási eredményeinek tanítási-tanulási folyamat közbeni mérésére és értékelésére vonatkozó javaslatok | Az elméleti mérés- értékelést a tananyagegység végén javasoljuk! (a mérés- értékelés része lehet az elkészített portfólió, és a vizsgaremek tervezete)<br>Részfeladatonként a felmérési szabályok ismeretéről tesztlapot tölt ki, szakmai számításokat végez.<br>Dokumentációt készít.<br>Tesztfeladat 70% alatt nem megfelelt. Szakszámításnál kettő tizedesig számol, csak a végeredmény kerekíthető. Csak a pontos, szabályszerű dokumentáció fogadható el. |
| A tananyagegység elvárt tanulási eredményeinek feldolgozásához ajánlott irodalmak                                               | 1. Schiszler Attila – Szerényi Attila – Szerényi István<br>Építőipari szakmai számítások<br>Szege Books Kft. 2013<br>2. ÖN V/7. Összevont Építőipari Normarendszer<br>3. 47. Felületképzés (festés, mázolás, tapétázás, korrózióvédelem)                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                         |                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | 4. TERC Kft. 2020                                                                                         |
| A tananyagegység megvalósításához kapcsolódó egyéb speciális feltételek | Normagyűjtemény (írott- és digitális), felmérési jegyzékek, építési napló és üres számlatömb biztosítása. |

## 7. Pedagógiai módszertan képzés szerkezete

### 7.1.Öröklődés – Fejlődés – Fejlesztés: a pedagógia háttere és lényege tananyagegység

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A tananyagegység megnevezése</b>       | A pedagógia háttere és lényege                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>A tananyagegység célja</b>             | A mesterjelölt szerezzen ismereteket a szakmai oktatás és nevelés módjairól, koncepcióiról, a személyiséget befolyásoló tényezőkről. Ismereteket szerez továbbá a családról, mint elsődleges szocializációs színterről, a szocializáció további színtereiről, a szociális tanulásról. |
| <b>A tananyagegység óraszama</b>          | <b>3 óra</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Beszámítható óraszama:<sup>8</sup></b> | <b>nem releváns</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   |

**A képzés során megszerezhető kompetenciák, tanulási eredmények, amelyek kialakításához a tananyagegység érdemben hozzájárul**

| <b>Képesség</b>                                                                                                                       | <b>Tudás</b>                                                                                                                                    | <b>Attitűd</b>                                                                                                                                | <b>Autonómia-felelősség</b>                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Oktatói munkája során alkalmazza a nevelési-oktatási folyamatokban megtanult nevelési módszereket, eljárásokat.                       | Ismeri az alapvető nevelési metódusokat, meg tudja határozni, hogy egyes helyzetekben melyik nevelési módszer alkalmazása a leoptimálisabb.     | Munkája során adekvát nevelési attitűdöt képvisel a tanulók optimális fejlődése érdekében.                                                    | A tanulók pozitív tevékenységét elősegítő nevelési módszerek alkalmazását képviseli, felelősséget vállal a tanulói megfelelő neveléséért a szakmai oktatás során. |
| Gyakorlati helyként együttműködik a diákok iskoláival, szüleivel, egyéb segítőkkel a diák megfelelő tanulmányi előmenetele érdekében. | Beazonosítja a gyakorlati oktatás pozitív kimenetelét akadályozó tényezőket és meghatározza a lehetséges segítő eszközöket, a diákok körbe vevő | A diákjai oktatása során szem előtt tartja érdekeit, tanulmányaik sikeres befejezése érdekében figyelembe veszi erősségeiket, gyengeségeiket. | Felelősséget vállal az együttműködésért, annak feltételeit biztosítja.                                                                                            |

<sup>8</sup> Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható

|  |                             |  |  |
|--|-----------------------------|--|--|
|  | erőforrások<br>bevonásával. |  |  |
|--|-----------------------------|--|--|

**A tananyagegység tanulási eredményeinek elérését biztosító tanítási-tanulási út**

| <b>A tananyagegység tematikai egységei</b>    | <b>A tematikai egység tartalmi elemei</b>                                                                                                                                                                                                                          | <b>A tematikai egység javasolt elméleti óraszám</b> | <b>A tematikai egység javasolt gyakorlati óraszám</b> | <b>A tematikai egység módszerei és munkaformái</b>                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Szakmai oktatás és nevelés                    | Normatív és értékrelativista nevelési koncepciók, nevelési és fejlesztési célok.                                                                                                                                                                                   | 0,5                                                 | 1                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- előadás</li> <li>- magyarázat</li> <li>- megbeszélés</li> <li>- kooperatív csoportmunka</li> <li>- egyéni és csoportos feladatmegoldás</li> </ul> |
| A személyiség fejlődését befolyásoló tényezők | Biológiai öröklődés, korai évek- „minta” öröklődése, a társadalomba illeszkedés, a szocializáció, a család szerepe, szocializáció további szinterei, a szociális tanulás, kultúra szerepe, nevelés szerepe a személyiség fejlődésben, fejlődéslélektani ismeretek. | 0,5                                                 | 1                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- előadás</li> <li>- magyarázat</li> <li>- megbeszélés</li> <li>- kooperatív csoportmunka</li> <li>- egyéni és csoportos feladatmegoldás</li> </ul> |

|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A tananyagegység elvárt tanulási eredményeinek tanítási-tanulási folyamat közbeni mérésére és értékelésére vonatkozó javaslatok</b> | Formatív értékelés: a megtanult ismeretek alkalmazásának megfigyelése a gyakorlati feladatok megoldása során, értékelés tekintetében konstruktív visszajelzés a résztvevő számára. Emellett önértékelés bekapcsolása a tanulási folyamatba. |
| <b>A tananyagegység elvárt tanulási eredményeinek feldolgozásához ajánlott irodalmak</b>                                               | Kozma Béla-Suhajda Éva Virág<br>Kamarai Gyakorlati oktató képzés 2019.                                                                                                                                                                      |
| <b>A tananyagegység megvalósításához kapcsolódó egyéb speciális feltételek</b>                                                         | -                                                                                                                                                                                                                                           |

## 7.2.Kapcsolódás önmagunkkal és másokkal, szociálpszichológiai alapismeretek tananyagegység

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A tananyagegység megnevezése</b>      | Kapcsolódás önmagunkkal és másokkal, szociálpszichológiai alapismeretek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>A tananyagegység célja</b>            | A mesterjelölt ismerje meg a különböző intelligenciákat, kiemelten az érzelmi intelligenciát, az érzelmi intelligencia területeit. Szerezzen ismeretet „Énkép” elméletekről, ismerje meg az önismeret elméleti alapjait, illetve gyakorlati feladatok mentén fejlődjön is az önismerete. A mesterjelölt képes legyen mások érzéseinek felismerésére, empátiás készsége, társas együttműködése fejlődjön és képes legyen a megtanult ismereteket és készségeket alkalmazni az oktatás folyamatában. |
| <b>A tananyagegység óraszám</b>          | <b>8 óra</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Beszámítható óraszám:<sup>9</sup></b> | <b>nem releváns</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

**A képzés során megszerezhető kompetenciák, tanulási eredmények, amelyek kialakításához a tananyagegység érdemben hozzájárul**

| <b>Képesség</b>                                                                                                                       | <b>Tudás</b>                                                                                                                                                             | <b>Attitűd</b>                                                                                                                                | <b>Autonómia-felelősség</b>                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Képes a másik helyzetének átérése. Empátiás képességét alkalmazza a diákjaival való oktatói munka során.                              | Felismeri az egyéni, társadalmi, kulturális és generációs különbségeket. Kapcsolataiban alkalmazni tudja a megértés és az együttműködés kommunikációs formáit.           | Figyelemmel kíséri a másik ember fizikai és pszichés állapotváltozását. A másik fél aktuális állapota felé nyitott, arra érzékenyen reagál.   | Értő figyelemmel hangolódik rá a másik fél közlésére. A helyzethez alkalmazkodva gyakorolja a másik álláspontjának megértését. |
| Gyakorlati helyként együttműködik a diákok iskoláival, szüleivel, egyéb segítőkkel a diák megfelelő tanulmányi előmenetele érdekében. | Beazonosítja a gyakorlati oktatás pozitív kimenetelét akadályozó tényezőket és meghatározza a lehetséges segítő eszközöket, a diákok körbe vevő erőforrások bevonásával. | A diákjai oktatása során szem előtt tartja érdekeit, tanulmányaik sikeres befejezése érdekében figyelembe veszi erősségeiket, gyengeségeiket. | Felelősséget vállal az együttműködésért, annak feltételeit biztosítja.                                                         |

<sup>9</sup> Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható

**A tananyagegység tanulási eredményeinek elérését biztosító tanítási-tanulási út**

| <b>A tananyagegység tematikai egységei</b>            | <b>A tematikai egység tartalmi elemei</b>                                                                                                                                                     | <b>A tematikai egység javasolt elméleti óraszám</b> | <b>A tematikai egység javasolt gyakorlati óraszám</b> | <b>A tematikai egység módszerei és munkaformái</b>                                                                   |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Az érzelmi intelligencia és az intelligenciaterületek | Intelligencia, intelligenciák, az érzelmi intelligencia és az érzelmek biológiája.                                                                                                            | 0,2                                                 | 0,5                                                   | - előadás<br>- magyarázat<br><br>- kooperatív csoportmunka                                                           |
| Viszonyunk önmagunkkal                                | Önmagunk és mások tisztelete: az Énkép szerepe, Eric Berne Oké kerete, önismeret, önmagunk iránti tudatosság, „érzelmi-hegy”, önismeret és önszabályozás megjelenése az oktatás folyamatában. | 0,4                                                 | 2                                                     | - előadás<br>- magyarázat<br>- megbeszélés<br><br>- kooperatív csoportmunka<br>- egyéni és csoportos feladatmegoldás |
| Viszonyunk másokkal                                   | Mások érzéseinek felismerése, az empátia, társas együttműködés készségei és megjelenésük a szakmai oktatás folyamatában.                                                                      | 0,8                                                 | 2,5                                                   | - előadás<br>- magyarázat<br>- megbeszélés<br><br>- kooperatív csoportmunka<br>- egyéni és csoportos feladatmegoldás |
| A serdülők és az érzelmi intelligencia                | Serdülőkor biológiai jellemzői, idegrendszer átalakulása tinédzser korban, érzelmi intelligencia fejlődése.                                                                                   | 0,3                                                 | 0,5                                                   | - előadás<br><br>- kooperatív csoportmunka                                                                           |
| Az érzelmileg intelligens oktató                      | Carl R. Rogers elmélete a jó oktatóról.                                                                                                                                                       | 0,3                                                 | 0,5                                                   | - előadás<br><br>- kooperatív csoportmunka                                                                           |

|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A tananyagegység elvárt tanulási eredményeinek tanítási-tanulási folyamat közbeni mérésére és értékelésére vonatkozó javaslatok</b> | A megtanult ismeretek alkalmazásának megfigyelése a gyakorlati feladatok megoldása során, a tanulási eredmények további mérése a képzésben résztvevő által tartott kiselőadás és feladatlap megoldása módszerekkel. Értékelés tekintetében formatív |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                          |                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                          | értékelést alkalmazunk, konstruktív visszajelzés a résztvevő számára, önreflexió. |
| <b>A tananyagegység elvárt tanulási eredményeinek feldolgozásához ajánlott irodalmak</b> | Kozma Béla-Suhajda Éva Virág<br>Kamarai Gyakorlati oktató képzés 2019.            |
| <b>A tananyagegység megvalósításához kapcsolódó egyéb speciális feltételek</b>           | -                                                                                 |

### 7.3. Pedagógia alkalmazása a gyakorlati képzés folyamatában tananyagegység

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A tananyagegység megnevezése</b>       | Pedagógia alkalmazása a gyakorlati képzés folyamatában                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>A tananyagegység célja</b>             | A mesterjelöltek ismerjék meg az oktatás folyamatát, szerkezeti elemeit, az információfeldolgozás elemeit, a motivációt. Szerezzenek ismereteket a pedagógiai értékelés módszereiről, adaptív gyakorlatszervezésről. A mesterjelöltek szerezzenek tudást a szakképzés folyamatában a szakmaszocializáció folyamatáról és a szervezeti kultúráról. Ismerjék meg a kompetencia típusait, tudják értelmezni a SNI fogalmát, ismerjék meg a SNI tanulóakra vonatkozó oktatási és vizsga feltételeket. |
| <b>A tananyagegység óraszám</b>           | <b>3 óra</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Beszámítható óraszám:<sup>10</sup></b> | <b>nem releváns</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

**A képzés során megszerezhető kompetenciák, tanulási eredmények, amelyek kialakításához a tananyagegység érdemben hozzájárul**

| <b>Képesség</b>                                                                                                             | <b>Tudás</b>                                                                                            | <b>Attitűd</b>                                                                                                  | <b>Autonómia-felelősség</b>                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Együttműködik a társintézményekkel (iskola) a tanulók elméleti tanulmányaihoz illeszkedő gyakorlat megszervezése érdekében. | Ismeri a diákok elméleti tudásbázisát, annak felépítését a gyakorlat fókuszált megszervezése érdekében. | A hatékony gyakorlati tudás átadása vonatkozásában figyelembe veszi a diákok elméleti tudását, annak szintjeit. | A társintézményekkel való együttműködése során irányítja a gyakorlat folyamatának megszervezését, és az ahhoz szükséges munkafeltételeket biztosítja. |
| A mesterjelölt fejleszti az SNI-s vagy pszichés                                                                             | Felismeri az SNI-s vagy más pszichés problémával küzdő                                                  | Elfogadó a töle gondolkodásban,                                                                                 | Az eltérő viselkedés-és                                                                                                                               |

<sup>10</sup> Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható

|                                                                                                                   |                                                                                                                                  |                                                                                                                                       |                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| problémával küzdő tanulókat az oktató munkája során.                                                              | tanulókat, ismeri a egyéni bánásmódból adódó pedagógiai kihívásokat és azok megoldási lehetőségeit.                              | viselkedésben, mentalitásban különböző emberekkel szemben, az oktató munkája során figyelembe veszi az egyéni bánásmód követelményei. | gondolkodásmód elfogadásával végzi oktatói feladatait, egyéni bánásmódot igénylő tanulói fejlődése érdekében minden feltételt biztosít. |
| Ellenőrzési és értékelési kompetenciáján belül alakít ki pozitív, megerősítő értékelést a tanulói tevékenységről. | Ismeri a pedagógiai ellenőrzés és értékelés legfontosabb módjait, eszközeit, és képes alkalmazni ezeket az oktató munkája során. | Törekszik a szummatív mellett a formatív értékelési mód előnyben részesítésére.                                                       | A tanulók hatékony ismeretsajátítása érdekében visszajelzéseivel motiválja és támogatja diákjait a jobb eredmény elérése érdekében.     |

**A tananyagegység tanulási eredményeinek elérését biztosító tanítási-tanulási út**

| <b>A tananyagegység tematikai egységei</b>                          | <b>A tematikai egység tartalmi elemei</b>                                                                                                    | <b>A tematikai egység javasolt elméleti óraszám</b> | <b>A tematikai egység javasolt gyakorlati óraszám</b> | <b>A tematikai egység módszerei és munkaformái</b>                     |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Az oktatás és gyakorlati képzés elvei és folyamata                  | Az oktatás folyamat és szerkezeti elemei, a tanulás folyamata, megerősítés és értékelés, motiváció és motiválás, adaptív gyakorlatszervezés. | 0,2                                                 | 0,5                                                   | - előadás<br>- magyarázat<br><br>- egyéni és csoportos feladatmegoldás |
| Szakmaszocializáció és szervezeti kultúra a szakképzés folyamatában | Szakmaszocializáció folyamata, a szervezeti kultúra.                                                                                         | 0,4                                                 | 0,5                                                   | - előadás<br>- magyarázat<br><br>- egyéni és csoportos feladatmegoldás |
| Kompetenciák                                                        | A kompetencia fogalma, általános jellemzői, a kompetenciák típusai.                                                                          | 0,2                                                 | 0,5                                                   | - előadás<br>- magyarázat<br><br>- egyéni és csoportos feladatmegoldás |
| Sajátos nevelési igényű tanulók a szakképzésben                     | SNI fogalom értelmezése, SNI tanulók a szakképzésben.                                                                                        | 0,2                                                 | 0,5                                                   | - előadás<br>- magyarázat                                              |

|  |  |  |  |                                       |
|--|--|--|--|---------------------------------------|
|  |  |  |  | - egyéni és csoportos feladatmegoldás |
|--|--|--|--|---------------------------------------|

|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A tananyagegység elvárt tanulási eredményeinek tanítási-tanulási folyamat közbeni mérésére és értékelésére vonatkozó javaslatok</b> | A megtanult ismeretek alkalmazásának megfigyelése a gyakorlati feladatok megoldása során. Értékelés tekintetében formatív értékelés, konstruktív visszajelzés a résztvevő számára, önreflexió, |
| <b>A tananyagegység elvárt tanulási eredményeinek feldolgozásához ajánlott irodalmak</b>                                               | Kozma Béla-Suhajda Éva Virág<br>Kamarai Gyakorlati oktató képzés 2019.                                                                                                                         |
| <b>A tananyagegység megvalósításához kapcsolódó egyéb speciális feltételek</b>                                                         | -                                                                                                                                                                                              |

#### 7.4.Szakmai gyakorlati képzés folyamata tananyagegység

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A tananyagegység megnevezése</b>     | Szakmai gyakorlati képzés folyamata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>A tananyagegység célja</b>           | A mesterjelöltek ismerjék meg szakmai gyakorlati képzés elveit, a gyakorlat vezető és a tanuló szerepét. Szerezzenek tudást a korai iskolaelhagyás okairól, jellemzőiről. Ismerjék meg a gyakorlatvezetői tevékenység tervezésének menetét, a gyakorlatvezető modell szerepét. A mesterjelöltek ismerjék meg a „Pygmalion effektus” jellemzőit, az alapvető nevelési módszereket. |
| <b>A tananyagegység óraszám</b>         | <b>4 óra</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Beszámítható órája:<sup>11</sup></b> | <b>nem releváns</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

**A képzés során megszerezhető kompetenciák, tanulási eredmények, amelyek kialakításához a tananyagegység érdemben hozzájárul**

| <b>Képesség</b>                                                                                                             | <b>Tudás</b>                                                                                            | <b>Attitűd</b>                                                                                                  | <b>Autonómia-felelősség</b>                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Együttműködik a társintézményekkel (iskola) a tanulók elméleti tanulmányaihoz illeszkedő gyakorlat megszervezése érdekében. | Ismeri a diákok elméleti tudásbázisát, annak felépítését a gyakorlat fókuszált megszervezése érdekében. | A hatékony gyakorlati tudás átadása vonatkozásában figyelembe veszi a diákok elméleti tudását, annak szintjeit. | A társ intézményekkel való együttműködése során irányítja a gyakorlat folyamatának megszervezését, és az ahhoz szükséges munkafeltételeket |

<sup>11</sup> Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés órászámába beszámítható

|                                                                                                                                       |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                       |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                        | biztosítja.                                                                                                                                                                                                                            |
| A mester jelölt szignifikánsan alkalmazza a szakmai gyakorlat megtervezésének folyamatáról megtanult ismereteit az oktatói munkájába. | Ismeri a pedagógiai tervezés és szervezés legfontosabb lépéseit, folyamatát, elveit.                                                        | Munkája során szem előtt tartja a tervezési folyamat során kijelölt feladatokat, de az oktatási célok elérése érdekében rugalmasan változtatja azokat. | Az oktatási folyamat során döntéseket hoz a tervezett feladatok elvégezhetőségével kapcsolatban. Folyamatos önellenőrzés és önreflexió által változtat a tervezett feladatokon, módszereken vagy eszközökön, ha a helyzet úgy kívánja. |
| Oktatói munkája során alkalmazza a nevelési-oktatási folyamatokban megtanult nevelési módszereket, eljárásokat.                       | Ismeri az alapvető nevelési metódusokat, megtudja határozni, hogy egyes helyzetekben melyik nevelési módszer alkalmazása a legoptimálisabb. | Munkája során adekvát nevelési attitűdöt képvisel a tanulók optimális fejlődése érdekében.                                                             | A tanulók pozitív tevékenységét elősegítő nevelési módszerek alkalmazását képviseli, felelősséget vállal, a tanulói megfelelő nevelésért a szakmai oktatás során.                                                                      |
| Oktatói munkájában a dokumentációs feladatait, adminisztrációs kötelezettségének megfelelően, pontosan készíti el.                    | A mesterjelölt ismeri a rá vonatkozó dokumentációs feladatokat, azok elkészítésének időkereteit, meghatározóit.                             | A gyakorlati oktató szakmai munkája mellett önmagára nézve kötelezőnek tartja az adminisztráció pontos tervezését és vezetését is.                     | A gyakorlati oktató vezeti a szükséges dokumentációkat, az adminisztrációs feladatok pontos elvégzéséért felelősséget vállal.                                                                                                          |

### A tananyagegység tanulási eredményeinek elérését biztosító tanítási-tanulási út

| A tananyagegység tematikai egységei          | A tematikai egység tartalmi elemei                                            | A tematikai egység javasolt elméleti óraszám | A tematikai egység javasolt gyakorlati óraszám | A tematikai egység módszerei és munkaformái |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Szakmai gyakorlati képzés elvei és folyamata | A szakmai gyakorlat meghatározása, a szakmai gyakorlat rendszere, funkciói az | 0,2                                          | 1                                              | - előadás<br>- magyarázat                   |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                              |     |   |                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                | intézmény és a munkaerőpiac kapcsolatában, a gyakorlati képzés elvei és folyamata, a gyakorlatvezető és a tanuló szerepe a gyakorlat folyamatában, a korai iskolaelhagyás definíciója, okai. |     |   | - egyéni és csoportos feladatmegoldás                                                                |
| A gyakorlatvezetői tevékenység tervezése, a tevékenységhez tartozó képességek. | A gyakorlatvezetői tevékenység tervezése, a dokumentáció jelentősége a gyakorlattervezés folyamatában, a gyakorlatvezetői tevékenységhez szükséges képességek.                               | 0,3 | 1 | - előadás<br>- magyarázat<br><br>- kooperatív csoport munka<br>- egyéni és csoportos feladatmegoldás |
| A gyakorlatvezető nevelési stílusa módszerei                                   | A gyakorlatvezető modellszerepe, személyisége, „pygmalion effektus”, alapvető nevelési módszerek, nevelési módszerek típusai.                                                                | 0,5 | 1 | - előadás<br>- magyarázat<br><br>- kooperatív csoportmunka<br>- egyéni és csoportos feladatmegoldás  |

|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A tananyagegység elvárt tanulási eredményeinek tanítási-tanulási folyamat közbeni mérésére és értékelésére vonatkozó javaslatok</b> | A megtanult ismeretek alkalmazásának megfigyelése a gyakorlati feladatok megoldása során. Értékelés tekintetében formatív értékelés, konstruktív visszajelzés a résztvevő számára, önreflexió, |
| <b>A tananyagegység elvárt tanulási eredményeinek feldolgozásához ajánlott irodalmak</b>                                               | Kozma Béla-Suhajda Éva Virág<br>Kamarai Gyakorlati oktató képzés 2019.                                                                                                                         |
| <b>A tananyagegység megvalósításához kapcsolódó egyéb speciális feltételek</b>                                                         | -                                                                                                                                                                                              |

## 7.5.Kommunikációs alapismeretek tananyagegység

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A tananyagegység megnevezése</b> | Kommunikációs alapismeretek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>A tananyagegység célja</b>       | A mesterjelöltek ismerjék meg az érzelmileg intelligens kommunikáció jellemzőit, szereplőit, érdekeket és pozíciókat a szakmai gyakorlat folyamatában. Szerezzenek ismereteket a Gordoni hatékony, erőszakmentes kommunikáció módszertanáról, tudják alkalmazni az értő figyelem metodikáját. Képesek legyenek hatékonyan kommunikálni a gyakorlati oktatás folyamat során. |
| <b>A tananyagegység óraszám</b>     | <b>4 óra</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                     |              |
|-------------------------------------|--------------|
| Beszámítható óraszám: <sup>12</sup> | nem releváns |
|-------------------------------------|--------------|

**A képzés során megszerezhető kompetenciák, tanulási eredmények, amelyek kialakításához a tananyagegység érdemben hozzájárul**

| Képesség                                                                                          | Tudás                                                                                                                   | Attitűd                                                                                                                                                  | Autonómia-felelősség                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A gyakorlati oktató munkájában együttműködő kommunikációt alkalmaz a szociális interakciók során. | Ismeri az együttműködő kommunikáció alapvető szabályszerűségeit, és képes annak helyzetéhez illő alkalmazására.         | Az együttműködést szem előtt tartva érintkezik kollegáival és tanulóival. Nyitott, pozitív érzelmekkel teli interakciót képvisel.                        | Társas kapcsolataiban betartja az együttműködő kommunikáció szabályait, korlátozó, agresszív vagy kommunikációs gáttal teli kommunikációt kerüli. |
| Képes a nyitott, pozitív, odaforduló, mások szükségleteire reagáló kommunikációra.                | Érti és azonosítja a nem megfelelő kommunikációs helyzeteket, kiválasztja az odaillő, adekvát kommunikációs stratégiát. | Az oktatói munka során szem előtt tartja mások kommunikációs stílusát, tanulói számára példaértékűen képviseli a nyitott, pozitív kommunikációs stílust. | Gyakorlati oktatóként felelősséget vállal a kommunikációjáért, korrigálja saját vagy mások hibás helyzetfelismerését.                             |

**A tananyagegység tanulási eredményeinek elérését biztosító tanítási-tanulási út**

| A tananyagegység tematikai egységei | A tematikai egység tartalmi elemei                                                                                                   | A tematikai egység javasolt elméleti óraszám | A tematikai egység javasolt gyakorlati óraszám | A tematikai egység módszerei és munkaformái                                              |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Érzelmileg intelligens kommunikáció | A kommunikáció szereplői a szakmai gyakorlatvégzésen. A hatékony kommunikáció módszertana Gordon szerint. Az értő figyelem eszközei. | 1                                            | 3                                              | - előadás<br>- magyarázat<br>- tanulói kiselőadás<br>- szemléltetés<br>- projekt módszer |

<sup>12</sup> Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés órászámába beszámítható

|  |  |  |  |                                                               |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | - kooperatív tanulás<br>- egyéni és csoportos feladatmegoldás |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A tananyagegység elvárt tanulási eredményeinek tanítási-tanulási folyamat közbeni mérésére és értékelésére vonatkozó javaslatok</b> | A megtanult ismeretek alkalmazásának megfigyelése a gyakorlati feladatok megoldása során, a tanulási eredmények további mérése a képzésben résztvevő által tartott kiselőadás és feladatlap megoldása módszerekkel. Értékelés tekintetében formatív értékelés, konstruktív visszajelzés a résztvevő számára, önreflexió. |
| <b>A tananyagegység elvárt tanulási eredményeinek feldolgozásához ajánlott irodalmak</b>                                               | Kozma Béla-Suhajda Éva Virág<br>Kamarai Gyakorlati oktató képzés 2019.                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>A tananyagegység megvalósításához kapcsolódó egyéb speciális feltételek</b>                                                         | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## 7.6.Konfliktusok és kezelésük tananyagegység

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A tananyagegység megnevezése</b>        | Konfliktusok és kezelésük                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>A tananyagegység célja</b>              | A mesterjelöltek ismerjék meg a konfliktusok alapjait, a konfliktusokra adott testi reakciókat, a konfliktusokhoz való hozzáállási módokat, konfliktuskezelő stratégiákat. További cél, hogy a mesterjelöltek legyenek képesek a konfliktusok felismerésére és adekvát kezelésére oktatás folyamatában. |
| <b>A tananyagegység óraszama</b>           | <b>4 óra</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Beszámítható óraszama:<sup>13</sup></b> | <b>nem releváns</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

**A képzés során megszerezhető kompetenciák, tanulási eredmények, amelyek kialakításához a tananyagegység érdemben hozzájárul**

| <b>Képesség</b>                                                                         | <b>Tudás</b>                                                                                                                            | <b>Attitűd</b>                                                                                                   | <b>Autonómia-felelősség</b>                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Erőszakmentes és konstruktív konfliktusmegoldásokat alkalmaz a munkatevékenysége során. | Ismeri az erőszakmentes kommunikáció eszköztárát, és ennek segítségével képes a konfliktushelyzetben konstruktív, építő módon reagálni. | Törekszik a fennálló probléma sokoldalú megközelítésére, a különböző perspektívák megismerésére, és a helyzetnek | A konfliktuskezelés különböző stratégiáinak ismeretében képességeihez mérten a legmegfelelőbb |

<sup>13</sup> Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés órászámába beszámítható

|  |                                                                                                                                                    |                                                           |                                                            |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|  | Felismeri, hogy az adott szituációban milyen típusú konfliktuskezelési stratégiát érdemes alkalmazni, és képességeihez mérten használja is azokat. | megfelelő kommunikációs- és viselkedésmód kiválasztására. | módon kommunikál, és erre ösztönzi tanulóit, kollegáit is. |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|

#### A tananyagegység tanulási eredményeinek elérését biztosító tanítási-tanulási út

| A tananyagegység tematikai egységei | A tematikai egység tartalmi elemei                                                                                                                     | A tematikai egység javasolt elméleti óraszám | A tematikai egység javasolt gyakorlati óraszám | A tematikai egység módszerei és munkaformái                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Konfliktuskezelési technikák        | A konfliktusokra történő testi reakciók. Amiért haragszunk: a konfliktusok alapjai. A konfliktusokhoz való hozzáállásunk, konfliktusmegoldó technikák. | 1                                            | 3                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- előadás</li> <li>- magyarázat</li> <li>- tanulói kiselőadás</li> <li>- szemléltetés</li> <li>- projekt módszer</li> <li>- kooperatív tanulás</li> <li>- egyéni és csoportos feladatmegoldás</li> </ul> |

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A tananyagegység elvárt tanulási eredményeinek tanítási-tanulási folyamat közbeni mérésére és értékelésére vonatkozó javaslatok | A megtanult ismeretek alkalmazásának megfigyelése a gyakorlati feladatok megoldása során, a tanulási eredmények további mérése a képzésben résztvevő által tartott kiselőadás és feladatlap megoldása módszerekkel. Értékelés tekintetében konstruktív visszajelzés a résztvevő számára, önreflexió. |
| A tananyagegység elvárt tanulási eredményeinek feldolgozásához ajánlott irodalmak                                               | Kozma Béla-Suhajda Éva Virág<br>Kamarai Gyakorlati oktató képzés 2019.                                                                                                                                                                                                                               |
| A tananyagegység megvalósításához kapcsolódó egyéb speciális feltételek                                                         | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

#### 7.7. Generációk kora tananyagegység

|                              |                                                                                                  |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A tananyagegység megnevezése | Generációk kora                                                                                  |
| A tananyagegység célja       | A mesterjelöltek ismerjék meg a generációkat, a generációk jellemzőit, kiemelten a Z generációt. |

|                                            |                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | További cél, hogy a mesterjelöltek vájjanak érzékenyebbé a Z generációt érintő jellemzők vonatkozásában, és a megtanultakat tudják alkalmaznia gyakorlati oktatói munka során. |
| <b>A tananyagegység óraszám</b>            | <b>6 óra</b>                                                                                                                                                                   |
| <b>Beszámítható óraszám:</b> <sup>14</sup> | <b>nem releváns</b>                                                                                                                                                            |

**A képzés során megszerezhető kompetenciák, tanulási eredmények, amelyek kialakításához a tananyagegység érdemben hozzájárul**

| <b>Képesség</b>                                                           | <b>Tudás</b>                                                                                                                                                     | <b>Attitűd</b>                                                                                                                                               | <b>Autonómia-felelősség</b>                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Alkalmazza a generációkról megtanult ismereteit az oktató munkája során.  | Megérti a generációs különbségeket, azok jellemzőit, és a diákjai beilleszkedésének elősegítése érdekében bemutatja munkatársainak ismereteit a gyakorlat során. | Elfogadja a generációs különbségeket, és megbecsüli a generációs jellemzőkből adódó erőforrásokat.                                                           | A generációs ismeretek birtokában irányítja az oktatói munkát.                                                 |
| Alkalmazza a Z generációról megtanult tudását a tanulói motiválása során. | Ismeri a generációs különbségekből adódó pedagógiai kihívásokat és azok megoldási lehetőségeit, felismeri a megfelelő motivációs módszereket.                    | Igénye van rá, hogy megértse más generációk sajátosságait, és viselkedési motivációit és lehetőség szerint figyelembe vegye azokat az oktatói munkája során. | A gyakorlati oktató munkája során felelősséget vállal a tanulók hatékony motivációjának biztosítása érdekében. |

**A tananyagegység tanulási eredményeinek elérését biztosító tanítási-tanulási út**

| <b>A tananyagegység tematikai egységei</b> | <b>A tematikai egység tartalmi elemei</b>                 | <b>A tematikai egység javasolt elméleti óraszám</b> | <b>A tematikai egység javasolt gyakorlati óraszám</b> | <b>A tematikai egység módszerei és munkaformái</b> |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| A generációk kora                          | A generációk (Építők, Babyboom, X, Y, Z, Alfa) jellemzői. | 1                                                   | 5                                                     | - előadás<br>- magyarázat<br>- tanulói kiselőadás  |

<sup>14</sup> Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható

|  |  |  |  |                                                                                                          |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | - szemléltetés<br>- projekt módszer<br><br>- kooperatív tanulás<br>- egyéni és csoportos feladatmegoldás |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A tananyagegység elvárt tanulási eredményeinek tanítási-tanulási folyamat közbeni mérésére és értékelésére vonatkozó javaslatok</b> | A megtanult ismeretek alkalmazásának megfigyelése a gyakorlati feladatok megoldása során, a tanulási eredmények további mérése tanulói kiselőadás és feladatlap megoldása módszerekkel. Értékelés tekintetében formatív értékelés, konstruktív visszajelzés a résztvevő számára, önreflexió. |
| <b>A tananyagegység elvárt tanulási eredményeinek feldolgozásához ajánlott irodalmak</b>                                               | Kozma Béla-Suhajda Éva Virág<br>Kamarai Gyakorlati oktató képzés 2019.                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>A tananyagegység megvalósításához kapcsolódó egyéb speciális feltételek</b>                                                         | -                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

### 7.8.Kamarai adminisztrációs ismeretek tananyagegység

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A tananyagegység megnevezése</b>       | Kamarai adminisztrációs ismeretek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>A tananyagegység célja</b>             | A mesterjelöltek ismerjék meg a szakképzés struktúráját, fogalmait, valamint a duális képzőhelyé válás lépéseit és feltételeit. Szerezzenek ismereteket a tanulók szakmai oktatásának feltételeiről, foglalkoztatásukkal összefüggő jogokról és kötelezettségekről. További cél, hogy a jogszabályban foglaltaknak megfelelően vezessék és adminisztrálják a szakképzési dokumentumokat. |
| <b>A tananyagegység óraszám</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Beszámítható óraszám:<sup>15</sup></b> | nem releváns                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

**A képzés során megszerezhető kompetenciák, tanulási eredmények, amelyek kialakításához a tananyagegység érdemben hozzájárul**

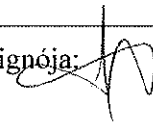
| Képesség                                                               | Tudás                                                                           | Attitűd                                                         | Autonómia-felelősség                                         |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Oktatói munkája során integrálja a szakképzés alapfogalmait és elveit. | Ismeri a szakképzés struktúráját és a képzés folytatásához szükséges kötelezően | Munkája során képviseli a szakképzés elveit, és megvalósítja az | Felelősséget vállal a képzés során a szakképzés alapelveinek |

<sup>15</sup> Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható

|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                   |                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                  | alkalmazandó dokumentumokat.                                                                                                                              | oktatás képzési követelményeknek megfelelő lebonyolítását.                                                                                                        | betartására és betartatására.                                                                              |
| Értelmezi és megvalósítja a képzőhelyé válás lépéseit és jogszabályi előírásait.                                                                                 | Ismeri a képzőhelyé válás folyamatát a személyi és tárgyi feltételekre vonatkozó követelményeket.                                                         | Munkája során szem előtt tartja a duális képzőhelyre vonatkozó előírásokat.                                                                                       | Betartja és betartatja az előírásokat, korrigálja saját, vagy mások hibáit.                                |
| A gyakorlatban alkalmazza a tanuló foglalkoztatásának feltételeit érintő jogi alapismereteket, értelmezi a különböző típusú szerződéseket.                       | Ismeri a duális szakmai képzésben a jogok és kötelezettségek fogalmát, a tanuló foglalkoztatásának feltételeit, a tanulói juttatások mértékét.            | Elkötelezett a jogszabályok maradéktalan megismerése és megismertetése iránt.                                                                                     | Felelősséget vállal a duális szakmai képzés során a jogok és kötelezettségek betartására és betartatására. |
| Vezeti a tanulók foglalkoztatásával kapcsolatos kötelező tanügyi és egyéb dokumentumokat.                                                                        | Ismeri a duális képzés során alkalmazandó dokumentációk tartalmát, a kitöltésére vonatkozó szabályokat.                                                   | Rendszeresen nyomon követi a tanulói jelenlétet, a dokumentációk szabályszerű vezetését.                                                                          | Felelősséget vállal a dokumentációk vezetéséért, tartalmáért és határidőre történő teljesítéséért.         |
| Napra készen vezeti és adminisztrálja a szakképzési munkaszerződés (kifutó jelleggel tanuló szerződés) folyamatát, szüneteltetését, megszűnését, megszüntetését. | Ismeri és alkalmazza a szakképzési munkaszerződéssel (kifutó jelleggel tanuló szerződés) kapcsolatos tartalmi követelményeket és jogszabályi előírásokat. | Rendszeresen nyomon követi a szakképzési munkaszerződés (kifutó jelleggel tanuló szerződés) tartalmi megfeleltetését, felülvizsgálja és aktualizálja az adatokat. | Felelősséget vállal a szakképzési munkaszerződés (kifutó jelleggel tanuló szerződés) gondozásáért.         |

**A tananyagegység tanulási eredményeinek elérését biztosító tanítási-tanulási út**

| <b>A tananyagegység tematikai egységei</b>                                                                                  | <b>A tematikai egység tartalmi elemei</b>                                                                                                                                          | <b>A tematikai egység javasolt elméleti óraszám</b> | <b>A tematikai egység javasolt gyakorlati óraszám</b> | <b>A tematikai egység módszerei és munkaformái</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| A gyakorlati képzést befolyásoló jogszabályi háttér.                                                                        | Az irányadó jogszabályok és alapfogalmak. A szakképzés struktúrája, alapfogalmai és alapelvei.                                                                                     | 2                                                   | 0                                                     | - előadás<br>- magyarázat<br>- megbeszélés         |
| A duális képzőhelyé válás lépései a tanuló foglalkoztatásának feltételei.                                                   | A gyakorlati képzés folyamata, megkezdésének feltételei. Nyilvántartásba vételi eljárás és ellenőrzés folyamatai és vizsgált dokumentumai.                                         | 2                                                   | 0                                                     | - előadás<br>- magyarázat<br>- megbeszélés         |
| A szakképzési munkaszerződés (kifutó jelleggel tanuló szerződés), szakképzési előszerződés funkciója, tartalmi kritériumok. | A szakképzési munkaszerződés (kifutó jelleggel tanuló szerződés), szakképzési előszerződés megkötésének feltételei. Tartalmi elvárások, jogok és kötelezettségek.                  | 2                                                   | 0                                                     | - előadás<br>- magyarázat<br>- megbeszélés         |
| A tanulói juttatások és azok dokumentálása.                                                                                 | A szakképzési munkaszerződés (kifutó jelleggel tanuló szerződés) a foglalkoztatott tanuló juttatásai. A munka- és pihenőidő szabályai, dokumentálása és tanulói hiányzás kezelése. | 1                                                   | 0                                                     | - előadás<br>- magyarázat<br>- megbeszélés         |
| A szakképzési munkaszerződés (kifutó jelleggel tanuló szerződés) kezelése,                                                  | A szakképzési munkaszerződés (kifutó jelleggel tanuló szerződés) szüneteltetése,                                                                                                   | 1                                                   | 0                                                     | - előadás<br>- magyarázat<br>- megbeszélés         |



|                  |                                          |  |  |  |
|------------------|------------------------------------------|--|--|--|
| adminisztrálása. | megszűnése és felmondásának lehetőségei. |  |  |  |
|------------------|------------------------------------------|--|--|--|

|                                                                                                                                        |                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A tananyagegység elvárt tanulási eredményeinek tanítási-tanulási folyamat közbeni mérésére és értékelésére vonatkozó javaslatok</b> | Tematikai egységenkénti összegző, ellenőrző kérdések alkalmazása. Formatív értékelés. |
| <b>A tananyagegység elvárt tanulási eredményeinek feldolgozásához ajánlott irodalmak</b>                                               | -                                                                                     |
| <b>A tananyagegység megvalósításához kapcsolódó egyéb speciális feltételek</b>                                                         | -                                                                                     |

## 8. A vállalkozásvezetés képzési szerkezete

### 8.1.Jogi ismeretek tananyagegység

| <b>A tananyagegység megnevezése</b>       | <b>Jogi ismeretek</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A tananyagegység célja</b>             | A jogi ismeretek tananyag egység célja, hogy naprakész ismeretek elsajátításával a mesterjelöltek a vállalkozások sikeres vezetéséhez szükséges alapvető jogi ismereteket birtokában képesek legyenek a jogkövetkezményekkel járó döntéseket megfelelően előkészíteni és megalapozott döntéseket hozni. Cél, hogy a jelöltek a hatályos jogrendszerre vonatkozó ismereteiket legyenek képesek a gyakorlatban megfelelően alkalmazni, továbbá legyenek tisztában azzal, mikor kell magasabb szintű jogi szakértelmet a döntéseikhez bevonniuk. |
| <b>A tananyagegység óraszám</b>           | <b>12 óra</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Beszámítható óraszám:<sup>16</sup></b> | <b>nem releváns</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

<sup>16</sup> Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés órászámába beszámítható

**A képzés során megszerezhető kompetenciák, tanulási eredmények, amelyek kialakításához a tananyagegység érdemben hozzájárul**

| <b>Képesség</b>                                                                                                                                                                                                                     | <b>Tudás</b>                                                                                                                                                                             | <b>Attitűd</b>                                                                                                                                                                                       | <b>Autonómia-felelősség</b>                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ellátja a vállalkozás alapításával, működtetésével kapcsolatos feladatokat, intézi a működési engedélyek beszerzését.                                                                                                               | Ismeri az egyes vállalkozási formák közötti különbséget, azok alapítási és esetleges változásbejegyzési folyamatait.                                                                     | Belátja a vállalkozás működtetésének jogi előírásainak fontosságát. Együttműködik a különféle hivatalok szakembereivel.                                                                              | Szakmai segítség igénybevételével irányítja a vállalkozás alapításával, működtetésével kapcsolatos feladatokat.                                                                   |
| Képes a vállalkozása fenntartható működtetésére, előrelátó módon, a jogi és társadalmi környezet elvárásai szerint folyamatosan tervezi a tevékenységét, ellenőrzi a tevékenysége megfelelőségét, a szükséges korrekciókat elvégzi. | Ismeri a rá vonatkozó jogszabályi környezet változásait, tisztában van vállalkozása folyamataival, tudja, mikor, milyen követelmények vonatkoznak rá.                                    | Folyamatosan figyelemmel kíséri a vállalkozást érintő változásokat, igényes és naprakész ismereteket akar szerezni minden, a vállalkozását és a vállalkozásában zajló folyamatokat érintő kérdésben. | Tudja, hogy tevékenysége befolyásolja a saját, a közvetlen környezete és a hazája jövőjét. Érti, hogy a vállalkozás hosszú távra szóló anyagi és erkölcsi felelősséget is jelent. |
| Jogi felügyelettel működési körében szerződéseket köt, ellenőriz, szükség esetén módosít, ill. jognyilatkozatokat tesz.                                                                                                             | Ismeri a rá vonatkozó egyes szerződések alapvető alaki és tartalmi követelményeit. Tisztában van a szerződéskötés, módosítás, megszüntetés, ill. nyilatkozattétel alapvető szabályaival. | Felismeri és igényli a speciális jogi szaktudás igénybevételét. Figyelemmel kíséri a vállalkozása életét befolyásoló jogszabályi környezetet.                                                        | Betartja és betartatja a kötelemből (szerződésekből) fakadó kötelezettségeket, jogait pedig érvényesíti. Felelősséggel köt szerződéseket.                                         |

**A tananyagegység tanulási eredményeinek elérését biztosító tanítási-tanulási út**

| <b>A tananyagegység tematikai egységei</b>          | <b>A tematikai egység tartalmi elemei</b>                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>A tematikai egység javasolt elméleti óraszám</b> | <b>A tematikai egység javasolt gyakorlati óraszám</b> | <b>A tematikai egység módszerei és munkaformái</b>                                                             |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Jogi alapismeretek                                  | Alapvető fogalmak (Jog, jogrendszer jogforrás, érvényesség, hatályosság, Alaptörvény, jogforrási hierarchia)                                                                                                                                                                                             | 2                                                   | 0                                                     | Interaktív előadás                                                                                             |
| Vállalkozási ismeretek                              | Vállalkozások jellemzői, személyi feltételei. Egyéni és társasvállalkozásokra vonatkozó fontosabb fogalmak és szabályok. Gazdasági társaságok (Kkt., Bt., Kft, Rt.) Gazdasági társaságok alapítása és megszüntetése. A gazdasági kamarák fogalma, szerepe, feladat- és hatáskörei.                       | 2                                                   | 1                                                     | Interaktív előadás – gyakorlati órán esetfeldolgozással (pl. Alapíts vállalkozást! Szüntess meg vállalkozást!) |
| Szerződések megkötésének alapvető szabályai         | A kötelmi jog alapjai, szerződéskötés, előszerződés, szerződés teljesítése, érvénytelenség, megszűnés, szerződésszegés, foglaló, hitelszerződés, zálogjog, a felek szerződési felelőssége.                                                                                                               | 2                                                   | 2                                                     | Interaktív előadás – gyakorlati órán esetfeldolgozással (pl. Írj adásvételi szerződést! )                      |
| A munka világához kapcsolódó alapvető szabályozások | A Munka Törvénykönyve, a munkajog alanyai, munkaszerződés, munkaköri leírás, próbaidő, a munka díjazása, munkavállalói és munkáltatói jogok és kötelezettségek, munkaviszony létesítése, megszüntetése, kapcsolódó kártérítési felelősségi rendszer főbb szabályai, szakszervezetek, kollektív szerződés | 2                                                   | 1                                                     | Interaktív előadás, gyakorlati órán esetfeldolgozással (pl. Írj munkaszerződést, munkaköri leírást!)           |

|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A tananyagegység elvárt tanulási eredményeinek tanítási-tanulási folyamat közbeni mérésére és értékelésére vonatkozó javaslatok</b> | A mesterjelölt készítsen legalább egy, legfeljebb három gépelt oldalból álló beadandó dolgozatot, amelyben a tanultak alapján bemutatja az alapító okiratot, munkaszerződések főbb pontjait, a jellemző szerződéseket saját vállalkozásán, munkahelyén keresztül. |
| <b>A tananyagegység elvárt tanulási eredményeinek feldolgozásához ajánlott irodalmak</b>                                               | Vállalkozásvezetési Ismeretek - Mesterképzésre felkészítő tankönyv                                                                                                                                                                                                |
| <b>A tananyagegység megvalósításához kapcsolódó egyéb speciális feltételek</b>                                                         | Irányított felkészülés körében: Legalább egy olyan eredeti, vagy a nyilvános dokumentumról készített másolat - a személyes adatok és esetleges üzleti titkok eltakarása mellett – a képzésen történő bemutatása az oktatónak. (pl. alapító okirat, cégkivonat,    |

|  |                                   |
|--|-----------------------------------|
|  | munkaszerződés, szerződések stb.) |
|--|-----------------------------------|

## 8.2. Marketing ismeretek tananyagegység

| A tananyagegység megnevezése        | Marketing ismeretek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A tananyagegység célja              | A marketing ismeretek tananyag egység célja, hogy megfelelő szintű, elsősorban gyakorlatorientált, azonnal hasznosítható marketing ismeretanyaggal lássa el a mesterjelölteket, amely hozzá tud járulni az általa alapítandó vállalkozás sikeres működéséhez, vagy munkavállalóként legyen képes arra, hogy átlássa a vállalkozás marketingtevékenységének működését és jellemzőit. |
| A tananyagegység óraszám            | 6 óra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Beszámítható óraszám: <sup>17</sup> | nem releváns                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

A képzés során megszerezhető kompetenciák, tanulási eredmények, amelyek kialakításához a tananyagegység érdemben hozzájárul

| Képesség                                                                                                                                                                                | Tudás                                                                                                                                                                                                                     | Attitűd                                                                                                                                                            | Autonómia-felelősség                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Főbb vonalakban meghatározza a marketing mix elemeit, a vállalkozása marketingtevékenységét menedzseli. Hatékony marketinggel többletbevételt ér el, feleslegesen nem költ marketingre. | Ismeri a marketing mix elemeit, azokat felismeri a saját vállalkozása, munkahelye kapcsán, alkalmazza a marketing mix elemeit a saját feladatköre, valamint hozzá beosztott munkavállalók, tanulók feladatellátása során. | Törekszik a vállalkozás marketing tevékenységét átfogóan szemlélni, hatni rá a saját maga területén is.                                                            | Kreatívan dolgozik együtt a marketing területen tevékenykedő munkatársakkal, külső vállalkozásokkal.                                                         |
| PR- és kommunikációs tevékenységet végez, feltérképezi a versenytársait, azok tevékenységét. Meghatározza a PR és kommunikáció ill. versenytárselemzés ideális módját és költségét.     | Átlátja a PR- és kommunikációs területeket a saját vállalkozása, munkahelye és a versenytársak kapcsán. Megnevezi és azonosítja az egyes kommunikációs tevékenységeket.                                                   | Szem előtt tartja a PR- és kommunikációs technikákat és módszereket, amelyeket a vállalkozása bevezet és alkalmaz. Nyitott az újdonságokra, reagál a versenytársak | Új megoldásokat kezdeményez, következetesen végzi a vállalkozás PR- és kommunikációs tevékenységének megfelelő részét. Beosztott munkatársainak ilyen irányú |

<sup>17</sup> Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható

|  |  |              |                                                      |
|--|--|--------------|------------------------------------------------------|
|  |  | kihívásaira. | feladatait koordinálja és a végrehajtását ellenőrzi. |
|--|--|--------------|------------------------------------------------------|

### A tananyagegység tanulási eredményeinek elérését biztosító tanítási-tanulási út

| A tananyagegység tematikai egységei | A tematikai egység tartalmi elemei                                                                    | A tematikai egység javasolt elméleti óraszám | A tematikai egység javasolt gyakorlati óraszám | A tematikai egység módszerei és munkaformái                                                                                              |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Marketing alapismeretek             | Szükséglet, igény, kereslet, kínálat, piac                                                            | 1                                            | 1                                              | Interaktív előadás                                                                                                                       |
| Marketing mix                       | Termékpolitika (termékéletgörbe, szolgáltatások), Árpolitika, Értékesítési politika, Piacbefolyásolás | 2                                            | 2                                              | Interaktív-előadás, a gyakorlati részen: konkrét esetek bemutatása, szemléltetés (pl. reklámfilmek, arculati elemek, reklámtárgyak stb.) |

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A tananyagegység elvárt tanulási eredményeinek tanítási-tanulási folyamat közbeni mérésére és értékelésére vonatkozó javaslatok | A mesterjelölt készítsen egy gépelt oldalból álló beadandó dolgozatot, amelyben a tanultak alapján bemutatja a marketing mix gyakorlatban is használt elemeit a saját vállalkozásán, munkahelyén keresztül.                                                                                    |
| A tananyagegység elvárt tanulási eredményeinek feldolgozásához ajánlott irodalmak                                               | Vállalkozásvezetési Ismeretek -Mesterképzésre felkészítő tankönyv                                                                                                                                                                                                                              |
| A tananyagegység megvalósításához kapcsolódó egyéb speciális feltételek                                                         | Irányított felkészülés körében: Legalább egy olyan eredeti, vagy a nyilvános dokumentumról készített másolat bemutatása a képzés során az oktatónak, amely a marketing mix valamely eleméhez kapcsolódik. (pl. arculati elemekkel ellátott céges levélpapír, hivatalos árlista, DM levél stb.) |

### 8.3.Adó- TB- pénzügyi-számviteli ismeretek tananyagegység

| A tananyagegység megnevezése | Adó- TB-pénzügyi-számviteli ismeretek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A tananyagegység célja       | Az Adó-TB-pénzügyi-számviteli ismeretek tananyag egység célja, hogy a mesterjelölt ismerje meg a gazdaság működési elveit, az alapvető közteherhivatali, adó- társadalombiztosítási és pénzügyi szabályokat, feladatköréhez kapcsolódóan. Cél, hogy az ismereteit hatékonyan alkalmazza a gyakorlatban. Legyen képes a mesterjelölt az adótervezésre és legyen tisztában a tisztességes adófizetés kötelezettségével. |

|                                            |                     |
|--------------------------------------------|---------------------|
| <b>A tananyagegység óraszám</b>            | <b>12 óra</b>       |
| <b>Beszámítható óraszám:</b> <sup>18</sup> | <b>nem releváns</b> |

**A képzés során megszerezhető kompetenciák, tanulási eredmények, amelyek kialakításához a tananyagegység érdemben hozzájárul**

| <b>Képesség</b>                                                                                                                                                                                  | <b>Tudás</b>                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Attitűd</b>                                                                                                                                                                                                   | <b>Autonómia-felelősség</b>                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Részt vesz az éves beszámoló, elkészítésében, együttműködik a beszámolót készítő szakemberekkel.                                                                                                 | Főbb vonalakban ismeri a vállalkozások éves beszámolóit, főbb egységeit, képes azokat átlátni. Ismeri a bevétel, költség és eredmény, hatékonyság, eredményesség kategóriák tartalmát. Tisztában van a beszámoló elemeivel, határidejével, jogi jelentőségével. | Igényli a vállalkozását érintő pénzügyi és számviteli adatok bemutatását. Kész együttműködni az eredményesség és a hatékonyság fokozása érdekében a vállalkozás vezetőivel, a könyvelővel és a könyvvizsgálóval. | Vezetői utasítással, a szakterületére kiterjedő módon adatokat, információkat szolgáltat a vállalkozás éves beszámolójának összeállításához.                                                                           |
| Részt vesz és együttműködik a vállalkozás adózási feladatainak ellátásában, számlákat, bizonylatokat állít ki, rendszerez és eljuttatja a megfelelő szervezeti egység, vagy külső könyvelő felé. | Ismeri a vállalkozások főbb adónemeit, azok bevallási gyakoriságát és befizetési kötelezettségeit. Tisztában van a bizonylati renddel.                                                                                                                          | Komplexitásában átlátja a vállalkozások adórendszerben elfoglalt helyét. Maximálisan törekszik a tisztességes, és jogkövető adózói magatartásra. Belátja és elfogadja a közteherviselés szabályait.              | Felelősen állítja ki a szakterületéhez tartozó alapvető pénzügyi-számviteli bizonylatokat. Irányítja és koordinálja a megfelelő szervezeti egység, vagy külső könyvelő felé történő adat- és információ szolgáltatást. |
| Menedzseli vállalkozása finanszírozását, likviditását. Részt vesz a vállalkozások hitelkérelmének                                                                                                | Ismeri a vállalkozások finanszírozási elveit, likviditását, hitelezési lehetőségeit és azok                                                                                                                                                                     | Kész együttműködni a pénzügyi szakemberekkel, a pénzintézetek ügyintézőivel.                                                                                                                                     | Vezetői irányítás mellett hatékonyan együttműködik a bevételek realizálásában, a költségek és                                                                                                                          |

<sup>18</sup> Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható

|                                                      |                              |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| összeállításában, banki ügyintézésben együttműködik. | alapvető feltételrendszerét. | Kiemelten kezeli a vállalkozások likviditását. Tudatosan törekszik a bevételek és költségek üzleti terv szerinti betartására. Reagál a külső és belső változások likviditást érintő hatásaira, bevételi és kiadási oldalon egyaránt. | ráfordítások hatékony felhasználásban. Önállóan intézi a rábízott banki, hivatali ügyintézéssel járó feladatokat. |
|------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### A tananyagegység tanulási eredményeinek elérését biztosító tanítási-tanulási út

| A tananyagegység tematikai egységei     | A tematikai egység tartalmi elemei                                                                                                                                                                                                                                             | A tematikai egység javasolt elméleti óraszám | A tematikai egység javasolt gyakorlati óraszám | A tematikai egység módszerei és munkaformái                                                                 |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vállalkozások vagyona és finanszírozása | A vállalkozások eszközei, forrásai, finanszírozási ismeretek, hitelek, kölcsönök, pályázatok. Az üzleti terv felépítése.                                                                                                                                                       | 2                                            | 1                                              | Interaktív előadás – a gyakorlati órán egy üzleti terv, vagy hitelkérelem, vagy pályázati anyag áttekintése |
| Államháztartás felépítése és működése   | Az államháztartás fogalma, alrendszerei. Központi költségvetés, helyi adók.                                                                                                                                                                                                    | 1                                            | 0                                              | Interaktív előadás                                                                                          |
| Közteherviselés                         | Adózási alapfogalmak, adókötelezettség tartalma, főbb adónemek: általános forgalmi adó, személyi jövedelemadó, társasági adó, kisvállalati adó, kisadózó vállalkozások tételes adója, bevallási gyakoriságuk, határidők, főbb tartalmi elemei                                  | 3                                            | 2                                              | Interaktív előadás – a gyakorlati órán egy-egy adónem bevallási példájának áttekintése, megbeszélése.       |
| Számviteli kötelezettségek              | Számviteli törvényen keresztül az éves beszámoló részei (mérleg, eredménykimutatás, kiegészítő melléklet), bizonylat fogalma, szigorú számadású bizonylatok kezelése, nyilvántartása, számla és nyugta kötelező formai és tartalmi elemei. Elektronikus számlázás és bevallás. | 2                                            | 1                                              | Interaktív előadás – a gyakorlati órán egy éves beszámoló áttekintése, számlázás a gyakorlatban.            |

|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A tananyagegység elvárt tanulási eredményeinek tanítási-tanulási folyamat közbeni mérésére és értékelésére vonatkozó javaslatok</b> | A mesterjelölt készítsen egy legalább egy, legfeljebb három gépelt oldalból álló beadandó dolgozatot, amelyben a tanultak alapján bemutatja a beszámoló (mérleg, eredménykimutatás, kiegészítő melléklet) elemeit, egy általa kiválasztott adónem adóbevallását, dolgozói bérszámfejtéssel kapcsolatos dokumentumokat a saját vállalkozásán, munkahelyén keresztül. |
| <b>A tananyagegység elvárt tanulási eredményeinek feldolgozásához ajánlott irodalmak</b>                                               | Vállalkozásvezetési Ismeretek - Mesterképzésre felkészítő tankönyv                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>A tananyagegység megvalósításához kapcsolódó egyéb speciális feltételek</b>                                                         | Irányított felkészülés körében: Legalább egy olyan eredeti, vagy a nyilvános dokumentumról készített másolat bemutatása a képzés során az oktatónak, amely a tananyagegységhez kapcsolódik (pl. mérleg, eredménykimutatás, kiegészítő melléklet, adóbevallás, bérszámfejtési dokumentumok, leltárívek, jegyzőkönyvek stb.)                                          |

## 9. A mesterképzés megvalósításának személyi feltételei

| Tananyagegység megnevezése                       | Az oktató elvárt képesítése, szakmai, oktatói gyakorlata                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | Elméleti oktató                                                                                                                                                                                                   | Gyakorlati oktató                                                                                                                                                                                                              |
| Általános munka-, tűz- és környezetvédelem       | Felsőfokú szakirányú szakképesítés, műszaki szakoktatói főiskolai diploma.<br>Építészmérnök, vagy építőmérnök-, mérnöktanár.<br>vagy festő, mázoló, tapétázó mesterlevél 10 év pályán eltöltött szakmai gyakorlat | -                                                                                                                                                                                                                              |
| Festés, különleges díszítómunkák                 | Felsőfokú szakirányú szakképesítés, műszaki szakoktatói főiskolai diploma.<br>Építészmérnök, vagy építőmérnök-, mérnöktanár.<br>Festő, mázoló, tapétázó mesterlevél 10 év pályán eltöltött szakmai gyakorlat      | Mestervizsga megszerzésétől számított 5 éves szakmai tapasztalattal rendelkező szakember. Műszaki szakoktatói főiskolai diploma, szakirányú, vagy festő, mázoló, tapétázó mesterlevél 10 év pályán eltöltött szakmai gyakorlat |
| Mázolás, különleges felületkezelések, díszítések | Felsőfokú szakirányú szakképesítés, műszaki szakoktatói főiskolai diploma.<br>Építészmérnök, vagy építőmérnök-, mérnöktanár.                                                                                      | Mestervizsga megszerzésétől számított 5 éves szakmai tapasztalattal rendelkező szakember. Műszaki                                                                                                                              |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              | Festő, mázoló, tapétázó mesterlevél 10 év pályán eltöltött szakmai gyakorlat                                                                                                                                | szakoktatói főiskolai diploma, szakirányú, vagy festő, mázoló, tapétázó mesterlevél 10 év pályán eltöltött szakmai gyakorlat                                                                                                   |
| Gépi munkavégzés feltételei                                                  | Felsőfokú szakirányú szakképesítés, műszaki szakoktatói főiskolai diploma.<br>Építésmérnök, vagy építőmérnök-, mérnöktanár.<br>Festő, mázoló, tapétázó mesterlevél 10 év pályán eltöltött szakmai gyakorlat | Mestervizsga megszerzésétől számított 5 éves szakmai tapasztalattal rendelkező szakember. Műszaki szakoktatói főiskolai diploma, szakirányú, vagy festő, mázoló, tapétázó mesterlevél 10 év pályán eltöltött szakmai gyakorlat |
| Tapétázó munkák, díszítések                                                  | Felsőfokú szakirányú szakképesítés, műszaki szakoktatói főiskolai diploma.<br>Építésmérnök, vagy építőmérnök-, mérnöktanár.<br>Festő, mázoló, tapétázó mesterlevél 10 év pályán eltöltött szakmai gyakorlat | Mestervizsga megszerzésétől számított 5 éves szakmai tapasztalattal rendelkező szakember. Műszaki szakoktatói főiskolai diploma, szakirányú, vagy festő, mázoló, tapétázó mesterlevél 10 év pályán eltöltött szakmai gyakorlat |
| Szakmai számítások, és dokumentálási ismeretek                               | Felsőfokú szakirányú szakképesítés, műszaki szakoktatói főiskolai diploma.<br>Építésmérnök, vagy építőmérnök-, mérnöktanár.<br>Festő, mázoló, tapétázó mesterlevél 10 év pályán eltöltött szakmai gyakorlat | -                                                                                                                                                                                                                              |
| Öröklődés – Fejlődés – Fejlesztés: A pedagógia háttere és lényege            | Felsőfokú humán szakterületen szerzett (pedagógiai, szociális stb.) diploma                                                                                                                                 | Felsőfokú diploma, minimum 3 éves tréneri gyakorlat                                                                                                                                                                            |
| Kapcsolódás önmagunkkal és másokkal, szociálpszichológiai alapismeretek.     | Felsőfokú humán szakterületen szerzett (pedagógiai, szociális stb.) diploma                                                                                                                                 | Felsőfokú diploma, minimum 3 éves tréneri gyakorlat                                                                                                                                                                            |
| Pedagógia alkalmazása a gyakorlati képzés folyamatában                       | Felsőfokú humán szakterületen szerzett (pedagógiai, szociális stb.) diploma                                                                                                                                 | Felsőfokú diploma, minimum 3 éves tréneri gyakorlat                                                                                                                                                                            |
| Szakmai gyakorlati képzés folyamata, gyakorlatvezetői tevékenység szervezése | Felsőfokú humán szakterületen szerzett (pedagógiai, szociális stb.)                                                                                                                                         | Felsőfokú diploma, minimum 3 éves tréneri gyakorlat                                                                                                                                                                            |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                            |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                                        | diploma                                                                                                                                                                                                                                  |                                                            |
| Kommunikációs alapismeretek            | Felsőfokú humán szakterületen szerzett (pedagógiai, szociális stb.) diploma                                                                                                                                                              | Felsőfokú diploma, minimum 3 éves tréneri gyakorlat        |
| Konfliktusok és kezelésük              | Felsőfokú humán szakterületen szerzett (pedagógiai, szociális stb.) diploma                                                                                                                                                              | Felsőfokú diploma, minimum 3 éves tréneri gyakorlat        |
| Generációk kora                        | Felsőfokú humán szakterületen szerzett (pedagógiai, szociális stb.) diploma                                                                                                                                                              | Felsőfokú diploma, minimum 3 éves tréneri gyakorlat        |
| Kamarai adminisztrációs ismeretek      | Felsőfokú végzettség, és legalább 2 év területi kamaránál képzőhelyellenőrzési referens, duális képzési tanácsadó vagy tanulószervező tanácsadó vagy stratégiai koordinátori (szakképzési vezetői) munkakörben szerzett munkatapasztalat | -                                                          |
| Jogi ismeretek                         | közgazdász vagy jogász                                                                                                                                                                                                                   | közgazdász vagy jogász                                     |
| Marketing ismeretek                    | közgazdász vagy közgazdász-tanár                                                                                                                                                                                                         | közgazdász vagy közgazdász-tanár                           |
| Adó- TB- pénzügyi-számviteli ismeretek | közgazdász vagy közgazdász-tanár vagy mérlegképes könyvelő,                                                                                                                                                                              | közgazdász vagy közgazdász-tanár vagy mérlegképes könyvelő |

Tananyagegységen belül az oktatók szakképzettsége tekintetében a felsorolt végzettségek vagylagos teljesítésülése szükséges. A mesterképzések személyi feltételeinek (oktatók) biztosítása külső szakértők eseti megbízásával történik.

## 10. A mesterképzés eredményes megvalósításához szükséges tárgyi feltételek

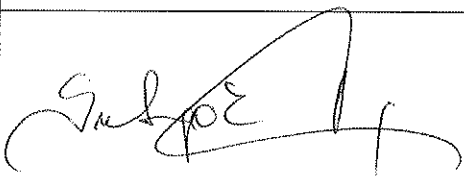
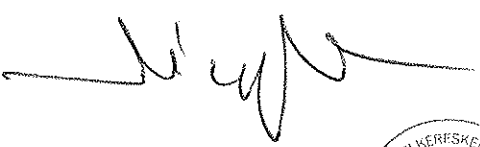
- 10.1. A mesterképzés helyszínei: Az elméleti képzést, IKT eszközökkel (számítógép, projektor, szoftverek) felszerelt, internet elérését biztosító tanteremben kell megszervezni. A gyakorlati képzést a Festő, mázoló és tapétázó mester Képzési és Kimeneti Követelmények 7.4 pontjában felsorolt tárgyi feltételekkel rendelkező tanműhelyben kell megszervezni, ahol a gyakorlati felkészítéshez személyenként legalább 10 m<sup>2</sup> felület rendelkezésre áll!
- 10.2. Gépek, berendezések, eszközök, anyagok: A szakképzésért felelős miniszter által közzétett mindenkor hatályos, a festő, mázoló, tapétázó mesterképzés

## Az előzetes minősítés ténye

### A szakértő nyilatkozata

A mellékelt írásbeli szakértői vélemény alapján a képzési program előzetes minősítése megtörtént.

Kijelentem, hogy a képzési programot a jogszabályi előírások szerint átvizsgáltam, további – a képzési program előzetes minősítését érintő, azt módosító vagy kiegészítő – megállapításokat a továbbiakban nem kívánok tenni.

|                                                                                   |                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Az előzetes minősítés helye:</b>                                               | Budapest                                                                             |
| <b>Az előzetes minősítés időpontja:</b>                                           | 2022. június 15.                                                                     |
| <b>Az előzetes minősítést végző felnőttképzési szakértő neve:</b>                 | Sulyok Tamás                                                                         |
| <b>Az előzetes minősítést végző felnőttképzési szakértő nyilvántartási száma:</b> | FSZ/2020/000040                                                                      |
| <b>A felnőttképzési szakértő aláírása:</b>                                        |  |
| <b>Felnőttképző képviselőjére jogosult személy:</b>                               | Miklóssy Ferenc                                                                      |
| <b>Felnőttképző képviselőjére jogosult személy aláírása:</b>                      |  |



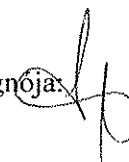
- képzési és kimeneti követelmény 5. pontjában megfogalmazottak szerint
- 10.3. A mesterképzéshez szükséges tárgyi feltételeket a képzést szervező illetékes területi kamara biztosítja saját tulajdonú tanterem, vagy a képzés szakmai jellegének komplexen megfelelő bérlemény formájában.
- 10.4. Egyéb feltételek:-

## **11. Mestervizsga követelmények**

A mestervizsga követelményeit a szakképzésért felelős miniszter által közétett mindenkor hatályos festő, mázoló, tapétázó mesterképesítés képzési és kimeneti követelmény 7. pontja tartalmazza.

## **12. Egyéb feltételek, információk**

-



## Szakértői vélemény

---

Hajdú-Bihar Megyei Kereskedelmi és Iparkamara

(Székhelye: 4025 Debrecen, Vörösmarty utca 13-15.)

Felnőttképzési engedély száma: E/2021/000013)

által készített képzési programhoz.

### A képzés megnevezése: Festő, mázoló és tapétázó mester

Alulírott Sulyok Tamás, az FSZ/2020/000040-es számon nyilvántartásba vett felnőttképzési szakértő, a fent megnevezett képzési programot a 2013. évi LXXVII. tv. 11.§-a (2) aa) és a 11/2020 (II. 7.) Korm. rend. 18. § (2) pontja értelmében előzetes minősítés céljából megvizsgáltam. A vizsgálat alapján megállapítom, hogy

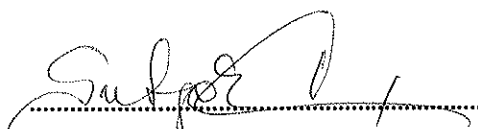
- a képzési program tartalma megfelel-e az Fktv-ben előírtaknak,
- tartalmában megfelel a szakképzésről szóló törvénynek és a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló kormányrendeletben előírt, a szakmai képzésre vonatkozó követelményeknek,
- a képzési programban meghatározott tartalommal, feltételekkel és módon, valamint a képzéssel érintett célcsoport számára megszerezhető a képzési programban megjelölt kompetenciák,
- a képzési program minden oldala folyamatos oldalszámozással van ellátva.

A szakértői vélemény kiállításának helye és dátuma:

Budapest, 2022. június 15.

A minősítést végző szakértő neve: Sulyok Tamás

Szakértői nyilvántartási száma: FSZ/2020/000040



A szakértő aláírása

---

Sulyok Tamás – felnőttképzési szakértő

elérhetőség : [tsulyok@gmail.com](mailto:tsulyok@gmail.com) – +36 20 924 7992

Szakértői nyilvántartási számok: FSZ/2020/000040, F0289, A-256/2014, P-124/2014

